

柞水构建公共文化服务新格局

我市多举措促进残疾人就业

本报讯（通讯员 梅林海）近年来，柞水县以公共文化服务高质量发展示范县创建为抓手，深挖文化内涵、厚植文化土壤、增强文化产业，强力推进文化与乡村旅游、生态康养等产业深度融合，积极构建多元化、复合型、全域化的公共文化服务新格局。

健全机制强保障。柞水县坚持以群众文化需求为导向，将政府职能和群众需求紧密结合，将购买需求和社会组织资源有效对接，健全党委领导、政府管理、部门协同、权责明确、统筹推进的公共文化服务协调机制；成立公共文化服务高质量发展领导小组，统筹指导、督促落实各项工作任务，形成了政府投入主导、公共财政支撑、社会力量配套、群众广泛参与、市场

充满活力的公共文化服务运行机制，营造了政府部门履职、社会组织参与、人民群众满意的共赢局面。

建好阵地搭好台。柞水县持续加大公共文化投入，累计建成文化馆分馆8个、图书馆分馆9个、镇办综合文化站9个、村级综合文化服务中心82个，打通了公共文化服务“最后一公里”，形成了以“文图两馆”为核心、覆盖城乡的三级公共文化服务设施网络体系。通过国家公共文化云平台，整合数字文化资源，实现线上“云共享”，录播高清视频《柞水船歌》3集，录制古典舞、钢琴等直播教学40余期次，开展线上文化活动150余次，服务公众19万人次，使群众足不出户便能享受最

优质的文化惠民服务。

文化惠民润人心。大力推进文旅强县建设，精心组织“戏曲进乡村”“文化进万家”“书香柞水”系列文化惠民活动，倾力打造“舞动幸福·万人健康”“送欢乐乡村行”“文化赶大集”三个全省群众文化示范项目，建立“预约+错时+延时”同步、“点单+配送”并进、“政策+实际”结合等机制，累计开展文化展演200余场次、送电影下乡793场次，惠及群众30万人次，保障了公共文化服务标准化、均等化，实现了“服务时间无断档、优质服务无阻挡、群众需求无掉档”目标。

文旅融合创路径。该县立足文旅融合发展特色，持续擦亮“秦岭国秀·康

养柞水”品牌，坚持以精品景区为核心、特色民宿为补充，连点成片非遗工坊、书香民宿、景区文化馆，恢复重建的孝义文化体验馆开放运营，大型情景剧《孝义情》成功上演，谷子沟红色教育基地建设项目加速推进，《魅力柞水》系列丛书出版发行，大型渔鼓山歌剧《红色谷子沟》启动排练，一系列特色文艺作品载誉而归。深入实施非遗传承发展工程，新建非遗陈列馆，先后公布县级非遗39项，申报市级非遗22项、省级非遗8项，推出柞水非遗文创产品60种，“杏坪皮纸”“柞水渔鼓”和“柞水十三花”列入陕西省非遗扶贫工坊项目库，全面彰显柞水非遗文化魅力，开启了文旅融合发展新篇章。

本报讯（通讯员 陈志宏 房艳锋）日前，市残联制定印发《2023年残疾人就业工作实施方案》，明确以实名制系统中未就业残疾人、农村就业困难家庭和高校残疾毕业生为重点，采取落实政策、开发岗位、技能培养、专场招聘、项目扶持、补贴奖励等六项措施，建立促进残疾人多种形式就业工作长效机制，千方百计提高残疾人就业率。

《方案》提出，以贯彻落实《机关、事业单位、国有企业带头安排残疾人就业办法》和《陕西省促进残疾人就业三年行动实施方案（2022—2024年）》为抓手，建立残联、税务、财政联席会议制度，规范残疾人按比例就业“联网认证”，落实超比例安排残疾人就业奖励，促进各项政策落地落实。充分发挥残疾人就业保障金对促进就业的引导作用，总结推广“陕亮家园”试点经验，加大残疾人集中就业基地、辅助性就业机构培育、扶持力度，开发更多适合残疾人就业的岗位，着力打造一批安置、带动残疾人就业能力强的集中就业龙头企业，扩大残疾人就业规模。

《方案》提出，进一步加大残疾人阳光增收和自主创业扶持力度，采取政策支撑、资金扶持、提供信息等形式，为残疾人创业增收提供有针对性的培训、指导和帮助。持续加大对“互联网+”就业、居家就业、社区就业、灵活就业等适合残疾人的新就业形态的扶持力度，探索开展数据标注、直播带货等就业项目。对实名制管理系统中未就业残疾妇女开展手工编织、刺绣等手工制作培训，开办“美丽工坊”，帮助残疾妇女实现就业增收。在强化就业服务方面，持续开展农村残疾人职业技能和实用技术培训，通过助残就业基地、“种养+”、劳动力转移等形式，扶持残疾人就业致富。深化拓展“宁商残疾人之家”建设，探索开展“上门康复+技能培训助力残疾人家庭增收”试点。常态化组织举办残疾人就业援助、就业招聘、就业宣传等系列活动，落实高校残疾毕业生见习补贴、就业奖励政策，建立“一人一策”服务档案，多措并举促进高校残疾毕业生就业。

党报小记者走进商洛市图书馆

激发阅读兴趣 培养读书习惯

党报小记者
童眼看商洛

本报讯（通讯员 郭力）为培养小记者的阅读兴趣和阅读意识，5月27日，商洛日报小记者团走进商洛市图书馆参观学习，并参加以“让阅读成为一种习惯”为主题的读书会。陕西省作协会员、商洛日报社原总编辑刘少鸿与28名小记者一起分享阅读了其著作《人迹霜桥》部分作品。

据了解，商洛市图书馆前身是商洛地区中心文化馆图书室，独立成馆于1977年。1989年建成2532平方米图书楼，1990年10月正式投入使用。2011年7月1日起实行零门槛、全免费服务。2021年，商洛市图书馆提升改造完成，通过重新布局，图书馆服务功能更加健全，整体环境得到

有效改善。目前，馆内藏书12万册，共有18个功能区，阅览座位270个，年均接待读者20万余人次。参观期间，馆方讲解员为小记者介绍了图书馆的基本情况，并带领他们体验了AR阅读等全新的阅读模式。新颖的阅读模式和良好的阅读体验令小记者们赞叹不已。

参观完毕之后，小记者汇聚在刘少鸿身边，他用通俗易懂的语言解读了书中《面对一朵花》一文的内容，并耐心解答小记者提出的问题。“你们这些小记者就跟我孙女一样大，要提高自身写作能力主要有两个途径，一个是阅读欣赏，一个是社会实践。小记者社会实践就是个很好的活动。”刘少鸿勉励大家，“千里之行，始于足下。现在我们就从阅读开始，从好的文章汲取营养，提升自己，让阅读成为一种习惯。”

“我喜欢在图书馆里读书，这里不仅图书种类多，并且借助科技手段让我对书里的知识有了更直观的感受，进一步激发了我的阅读兴趣。”小记者徐铭芸说。



讲解员为小记者介绍VR百科全书



作家刘少鸿为小记者答疑解惑

镇安加强教研队伍建设

本报讯（通讯员 陈少斌 汪荣建）今年以来，镇安县以加强教研员队伍建设为抓手，持续深化课程教学改革，做实做细“三个狠抓”，不断促进各学段教学改革稳步推进，奋力谱写镇安教育高质量发展新篇章。

镇安县狠抓理论学习，坚持政治学习与业务学习相结合，组织全体教师深入学习党的二十大精神及习近平总书记关于教育工作的重要论述，开展“读课标、精教材、研教法”等系列教学教研活动，不断拓宽教育教学思路，培养一批理论功底深、党性修养高的教研队伍。狠抓机制建立，先后出台《镇安县新时代学校综合办学质量评价办法》《镇安县中小学教学质量监测评价办法》《镇安县中小学教师发展性评价指导意见》《镇安县义务教育学生发展质量评价指导意见》（以下简称“四项机制”），全县各级各类学校参照“四项机制”制定了相应的评价实施细则，不断提升学校现代化治理能力，努力形成具有镇安特色的教育评价体系，打造一支师德高尚、业务精湛的教研队伍。狠抓送教活动，扎实开展教能、名师送教下乡活动，当好基层学校教师专业发展的领路人，以自身的敬业精神、专业功底、科学方法引领基层教师发展。全体教师深入一线，聚焦提升课题研究品质，每学期撰写一份优质学科教学改革建议书，切实起到研究、服务、指导和引领的职能作用。

北宽坪镇筑牢防汛减灾防线

本报讯（通讯员 彭建文）入汛以来，商州区北宽坪镇坚持人民至上、生命至上，提前筹备，精心组织，扎实做好防汛备汛各项工作，最大限度保障辖区群众人身财产安全。

北宽坪镇成立防汛工作领导小组，制定应急管理方案，主要负责同志深入防汛一线，实地察看辖区主要河道水位、河堤情况及防汛物资准备情况，组织人员对全镇10个村（社区）老旧危房进行拉网式排查，对存在隐患的住户在降雨前组织全面撤离，并对河道及沿岸的杂草枯枝等进行清理，保障了河流畅通。充分利用村（社区）广播、微信群等，宣传防汛抗洪、紧急避险相关知识，提醒群众合理安排外出活动，有效增强和提高群众防汛抗洪意识和能力。严格落实镇村（社区）干部值班制度，实行24小时不间断值守，在重要部位、重要路口安排专人巡逻值守，最大限度消除监管盲区，随时准备应急抢险。

山阳锻造高素质纪检监察干部队伍

本报讯（通讯员 刘斌 石涛）干部作风能力提升年活动开展以来，山阳县纪委监委结合纪检监察干部队伍教育整顿，聚焦“思想淬炼+政治历练+专业训练+实践锻炼”四个维度，突出锻造纪检监察干部政治素质和业务能力，推动纪检监察干部队伍能力素质整体提升。

山阳县纪委监委强化“红色”赋能，依托县红色革命旧址、县廉政教育中心、党性教育中心，开展主题党日、举办党史专题讲座，筑牢信念根基。建立纪委监委第一议题和理论学习中心组学习制度，邀请市委党校教授专题辅导讲解党的二十大精神，推动党员干部提高政治站位，坚定政治立场；深入开展警示教育、纪法教育，组织集中观看《永远吹冲锋号》《狂飙末路》等警示教育纪录片，教育引导纪检监察干部知敬畏、存戒惧、守底线。聚焦业务能力提升打造“特色课程”，举办纪检监察干部业务专题

培训班12场次。落实领导班子领学、机关党总支研学、党小组促学和党员自学“四学联动”机制，发放业务用书、“口袋书”等300余本；建立“传帮带”制度，为46名新任纪委书记和年轻干部指定帮带责任人26名，切实起到“培训一名、带动一城”的效果。

山阳县纪委监委聚焦“三个年”活动开展，协助县委成立效能办，实行黄、橙、红“三色”预警，围绕31项重点工作，开展督查督办49次，发出黄色预警5件，推动作风转变、效能提速。分批分期选派20名新任纪检干部跟班学习、跟案轮训，选送5名业务骨干参与省市重大案件查办。今年前4个月，山阳县纪委监委受理信访举报件30件，全县各纪检监察组织共处置问题线索70件，立案67件，结案112件，处分115人，留置1人，持续保持惩治腐败的高压态势。

景村镇提升干部作风能力

本报讯（通讯员 马宏涛）作风正干群，干群和事业兴。今年以来，洛南县景村镇认真贯彻落实“三个年”活动要求，紧扣干部作风能力提升，创新工作举措，筑牢纪律“风向标”，打造实战“练兵场”，推动干部作风能力全面提升。

景村镇坚持在急难险重工作任务中锻炼干部、考验干部、淬炼干部过硬作风，提升干部推动高质量发展本领、服务群众本领、防范化解风险本领。以“六抓六强六提升”为载体，通过讲党课、专题培训、研讨交流、业务比拼、干部大讲堂、干部论坛等形式，用党的理论武装头脑，不断加强广大党员干部思想淬炼、政治历练、实践锻炼，提升党员干部党性观念、政治自觉和担当勇气。实行周安排、周汇报、月通报、季观摩工作机制，精心谋划党员干部承诺事项擂台赛，通过逐村观摩、专场比学、集中检验，亮特色、晒成效、比担当，倒逼党员干部履职尽责能力水平全面提升，锻造基层一线振兴“铁军”。强化成果运用，通过开展“比作风、比实绩、比贡献”和“夺旗争星”，树立全镇党员干部“靠实干实绩说话”的鲜明导向，真正把愿做事、敢干事、能干事、干成事作为干部担当的“硬杠杠”“铁标尺”，奋力推进宜居宜业和美乡村建设。截至目前，全镇党员干部承诺的157件事项，已办结60余件，解决群众急难愁盼问题122件。

培养孩子阅读兴趣 提高自主阅读能力

岳琳

阅读可以说是一个人生存所必备的本领，尤其是课外阅读，对学生起着极其重要的作用。在某种程度上，阅读能力的强弱直接影响到语文能力的形成。我们应努力让学生养成良好的阅读习惯，以课内带课外，以一篇带多篇，以精读带博览，把课堂教学同课外阅读紧密结合起来，唯有这样，才能在培养学生阅读兴趣的过程中提高其语文能力。

我们要激发课外阅读兴趣。不少学生因为年龄小、玩心重，自我约束的能力差，缺乏良好的读书习惯。老师要言传身教，以身作则，博览群书，在课堂上能恰到好处地博古论今，让自己成为学生们效法的对象，从而带动学生主动地进行课外阅读。

比如，每学期定时举办读书报告会、故事会或朗诵会，让学生介绍自己读书的经验、体会和收获，讲述所看书籍中的动人故事或朗诵所看书籍中的精彩篇章，以便互相启发、互相带动。也可以经常开展摘抄或读书笔记展评活动，激发学生阅读的积极性，以评促读。

当学生课外阅读的兴趣被激发起来后，如何根据他们的实际情况向他们推荐好的课外读物，帮助他们选择适合的课外书籍显得尤为重要。为学生选择和推荐书籍的方式方法也是多种多样的，可以结合课堂教学选择推荐与课文相关读物，可以结合年龄特点选择推荐学生适合的读物。比如，

小学低年级学生推荐内容短浅的童话、寓言、儿歌，中年级推荐小说、科普文，高年级推荐名著等。

我们要引导学生汲取课外阅读的营养。“得法于课内，得益于课外”，心智技能的学习与形成有赖于积累。语文学习的基本途径是积累与训练，我们要创造一切条件，帮助学生多读书、读好书，激发他们的读书兴趣，让他们积累尽可能多的典范语言材料，积淀尽可能多的语感经验。只有在课外阅读中充分地调动自己的观察力、注意力、记忆力、想象力、创造力，才能对读过的东西有深刻的印象，才会使其变成自己的东西。同时，课外阅读要养

成记读书笔记的好习惯。读到好文章，要把文中的好词佳句记下来，把读后的心得体会写下来。日积月累，潜移默化，就会有阅读的收获。

总之，促进课内外阅读的有效性，是阅读教学的重要途径之一。只有让学生从中充分体验，入情感悟，学生的语文素养才会不断提高。



镇安公路段开展路政宣传

本报讯（通讯员 刘东）今年5月是第九个全国路政宣传月。镇安公路段以“保障公路畅通，服务人民出行”为宣传主题，进行了全方位、多角度的路政执法宣传，切实增强公路沿线群众、砂石料场等涉路企业爱路护路意识，确保宣传活动取得实效。

镇安公路段执法人员着装统一规范，路政巡查车全程开启警灯，沿途车载播放《公路安全保护条例》《陕西省公路条例》录音广播，营造宣传声势。加强与当地政府沟通协作，与回龙镇双龙村委会联合对该辖区老百姓利用绿化带种植农作物现象进行了现场教育和整改，收回公路用地380平方米，并对侵占的绿化带及部分空白路段立即补种弯尾花，防止百姓复种复垦。对公路沿线边坡、绿化带、水沟顶部乱堆乱占现象及非公路标语从易到难分阶段进行了现场纠正，共清理堆积物124立方米，拆除违建隔离栅12米，非公路标语6条。深入生辉矿业、平安村委会、沙沟口治超站进行宣传，根据宣传对象不同制作了不同的宣传彩页，增强了公路沿线百姓的爱路护路意识，美化了路域环境，规范了砂石企业源头合法装载，树立了路政执法人员形象，为确保辖区公路“畅、安、舒、美”奠定了坚实基础。