



9月7日，商洛市小学少先队大队辅导员贾亚丽在给孩子们讲红色故事。(本报记者 李效 摄)



9月8日，丹凤县第五幼儿园举行教师节主题升旗仪式，庆祝教师节。(本报记者 何亚 摄)

# 31年坚守，只为那些孩子们

本报记者 马泽平

9月1日，清晨的第一缕阳光穿透稀薄的云雾，越过高耸的塔云山，洒在清澈的旬河上，波光粼粼。河边不远处的龙胜小学又迎来了每学期最忙碌的一天——开学，校长柯善玺笑容满面地迎接每一位家长和同学。龙胜小学距镇安县城60多公里，这里山大沟深，一拨拨教师来了又走，而柯善玺选择了坚守，一干就是31年。柯善玺说：“我是土生土长的龙胜人，从龙胜小学走出去的，选择坚守，只为家乡的那些孩子们。”

## 室外“罚站”，生出梦想之根

在柯善玺的记忆里，儿时龙胜小学上学场景是破烂不堪：十二间石板房是教室，中午太阳透过石板缝可以照到室内，中间操场上，全校学生的快乐就是奔跑着争抢一个补了又补的篮球。学校艰苦，家里贫困，他都不怕，最怕的是离校远，往往赶到学校课都上半节课了，老师不让进教室，就罚他站在门外。这样下来，他在一、二年级时学习成绩一塌糊涂。

还好，读三年级时，柯善玺遇到了人生第一位贵人，也改变了他的一生。一天清晨，柯善玺气呼呼地跑到学校，看到语文老师芦美姪正在讲课，他便像往常一样自觉地在门口“罚站”。芦老师看见后，拉他进了教室，并说都已经迟到了，还不赶紧进来上课。“那时当着全班同学的面，我的眼泪吧嗒吧嗒地流出来了，那种感激之情无以言表。”回忆45年前发生的那一幕，柯善玺依然动容。他说，事后芦老师还经常给他补

课，并在生活上给他很大帮助，使他在学习上才有了一些兴趣，他也梦想着长大当老师，像芦老师一样去理解学生、帮助学生。

那时农村娃上师范，犹如千军万马过独木桥。刚上初中，柯善玺学习并不好，心中梦想也在一点点熄灭。每当夜深人静同学们酣然入睡，他就溜出宿舍，在教室里借着昏暗的煤油灯偷偷学习，买不起课外辅导书，他就手抄资料。功夫不负有心人，柯善玺顺利考上丹凤师范学校，1992年如愿当上了教师，回到家乡任教。后来看到那些家庭贫困或学习吃力的孩子，他感同身受，总给孩子们洗衣、做饭、补课。

## 一条信息，盛开坚守之花

“父亲节快乐！”2017年6月18日，柯善玺的微信收到这样一条信息。他以为儿子发的，仔细一看发现是学生小焱发的。他马上回了一句，“发错了吧，小焱？”“在我心中，您就是。”“我当时看到微信，心里一颤，回了一句‘盲重了’，我哪能领受得起这么大的尊崇。”柯善玺告诉记者。

发信息时，小焱正在西安建筑科技大学上学，他父母都是残疾人，家里非常贫困。在龙胜小学上学时，柯善玺经常为小焱排忧解难。小学毕业，柯善玺告诉小焱：“你只管念书，一切有我。”柯善玺介绍，他当时对孩子说这话，心里也没底，因为他的负担也很重，妻子、儿子和瘫痪在床的母亲都需要照顾，但他的承诺，给孩子

吃了一颗定心丸。

初中阶段，开支不大，柯善玺时不时给点零花钱。高中时，花销渐大，柯善玺就联系社会爱心人士给予资助，好在孩子非常争气，学习成绩一直很好。

高考前三天，小焱母亲病危。为了不影响他高考，柯善玺背着小焱的母亲走了2公里山路到县医院抢救。2015年，小焱被西安建筑科技大学录取，在柯善玺的持续帮助下顺利毕业，并找到了理想的工作。

教育的力量，改变了小焱的命运，也让他一家顺利脱贫，这让柯善玺找到了实现人生的价值和追求，更坚定了坚守大山的决心。

## 角色转变，收获教育之果

2002年，柯善玺担任龙胜小学校长，作为龙胜人、教师、校长，多重身份于一身，他深感责任在肩。生于斯，长于斯，忠于斯。

在柯善玺的努力下，学校开始巨变：破旧的土木危房变成现在漂亮稳固的框架结构楼房；从前教学设施的一无所有，而今计算机教室、图书室、活动室一一具备；以前的土操场也早已硬化，被人工草坪所取代。短短几年间，学校成了大山沟里一道亮丽的风景线。柯善玺高兴地说：“和我当初在这上学相比，能让家乡孩子们在这么好的环境里读书，我很自豪。”

在教学中，柯善玺校长要求教师立足于农村小班化的实际，转变教学方式，注重个性化教学与因材施教

教，鼓励教师开

放教室、开放校园，让学生在实验室、在田野自主学习，获取知识。

教师家庭有困难，他总是尽心解决，就连外县骨干教师因家庭困难需要调动，他也亲自去找领导说情。而80多岁的老母亲瘫痪在床需要照顾时，他由于操心学校工作，只好请护工。“有天晚上7点，我在县城开会结束，顺便到医院看望母亲，她哭诉说护工力气小，抱不动，结果大便拉到床上了，我听后愧疚不已，但为了家乡的孩子，母亲能理解我。”柯善玺感慨道。

居住在龙胜沟坎上的思语姐妹俩家离校20公里，母亲离家出走后父亲患精神疾病，爷爷奶奶70多岁，无法送学生到校上学。柯善玺知道后就两个孩子接到学校上学，免除所有费用，还安排两个女教师作为她们的“临时妈妈”，照顾姐妹俩。每个周末，接送孩子上学的任务自然落在了柯善玺身上。

前不久，柯善玺做了个统计，他在家乡教书31年间，九成学生都考上了大学，并找到了不错的工作。柯善玺说：“这几年家乡脱贫攻坚、疫情防控和乡村振兴建设中，龙胜小学走出的孩子们都为老家积极捐款捐物，仅为龙胜小学校建捐款就达10万多元。”

如今，学生已遍布祖国大江南北，而柯善玺却已两鬓斑白，他还将继续扎根在龙胜小学，一生只做一件事，那就是启迪家乡的每一个孩子，去寻找他们的诗和远方。

# 致敬新时代筑梦人

马泽平

“三寸粉笔三尺讲台系国运，一颗丹心一生秉烛铸民魂。”金秋九月，在第39个教师节到来之际，我们用最诚挚最朴素的话致敬人民教师：“老师，您好，您辛苦了！”

习近平总书记指出，今天的教师就是未来实现中华民族伟大复兴中国梦的主力军，广大教师就是打造这支中华民族“梦之队”的筑梦人。

“一支粉笔，两袖微尘，三尺讲台，四季耕耘”，这是对筑梦人的真实写照。长期以来，广大教师在平凡的岗位上，时刻以初心筑梦，以使命育人，他们默默无闻一生只做一件事，“一个肩膀挑着学生的未来，一个肩膀挑着民族的未来”。

古语有云，“国将兴，必贵师而重傅”。尊师重教重在行动，我们应进一步健全对教育、教师的支持和保障，倾听一线教师心声，关心他们身心健康，为他们解难题、办实事、

做好事，让他们真切感受到来自党和政府的关心与关爱。

比如，在“双减”背景下，学生负担减轻的同时，我们政府部门更应该为教师减负，关注非教学负担仍然是挤压教师教研、休息时间，导致教师身心疲惫的重要原因。政府、学校、社会都应该关心每一位教师的身心健康，给教师营造一个良好的育人环境，他们才能以更加积极健康的心态，去点亮“教育之灯”，培育祖国的“花朵”，使学生们快速成长为中华民族伟大复兴的主力军。

躬耕教坛，强国有我。希望全社会共同奏响尊师重教的时代强音，也希望新时代每一位筑梦人坚守立德树人初心，用忠诚和担当托起民族的希望，在推进教育高质量发展道路上不断开创教育强国的新境界。



# 情系阿里育桃李

本报记者 王倩

初秋的西藏阿里地区，天空瓦蓝，阳光一泻而下，一阵风吹来，天边的云迅速变换形态，代文冲带着学生在操场上观察云的流动，感受风的速度。在援藏之前，代文冲没想到高原上的天空比书本上描述得更好看，天气也更有“脾气”，变幻不定。

今年33岁的代文冲是商州区夜村镇代街村人，他最敬佩的人是自己的母亲，当老师也是受母亲的影响。他介绍，母亲在当地小学当了30年的老师，每天起早贪黑，对学生比对他还好，为此他小时候还经常埋怨母亲。在村里，很多乡亲都是母亲的学生，不管什么时候，大家见到母亲都会亲切地喊一声“朱老师”。“我很小就在心里许下愿望，长大后也要当个老师，做像母亲一样用知识和爱指引温暖学生的人。”他说。

有了明确的目标，代文冲便刻苦学习，成绩一直名列前茅，高考报志愿时，他毫不犹豫地报考了华中师范大学。2014年，他作为公费师范生一毕业就赴洛南中学招录。

“那时刚毕业，有些心急，就想让每个学生快速成长，所以我平时要求比较严格，但是这种简单的教育方法并不适合高中生。”代文冲说。后来他才意识到，教育方法要适合高中生的年龄和心理特征，于是，他便试着和学生谈心、做朋友。打开了教学思路，找到了管理班级的方法，代文冲在教学上很快就有了成绩，他连续三年被学校评为“优秀班主任”，2018年获得了“洛南县教学能手”称号，2021年荣获“洛南县教学质量先进个人”。

“教育的本质是一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。”从教近10年，代文冲始终没有忘记自己的初心，一直在践行自己的教育理想，他想用自己所学帮助更多的学生实现梦想。2022年7月，代文冲踊跃报名参加陕西省“组团式”教育援藏团队，赴西藏自治区拉萨阿里地区高级中学支教。

到达平均海拔4000米的阿里地区时，代文冲

第一次感受到高原的威力。“紫外线特别强，晒在皮肤上有种生疼的感觉。”代文冲说，不仅如此，经常有大风吹得人眼睛都睁不开，到了晚上，他睡觉时因为缺氧会被憋醒，就一会儿醒一会儿睡，到了第二天早上，嘴唇上、鼻孔里全是血痂。“气候太干燥了，嘴巴破裂、鼻子流血都是常态。”即便是身体极度不适应，代文冲依然没有耽误上课。

“到新的地方，我已经做好了随时会有状况发生的准备，但没想到还是状况百出。”代文冲说，他上课时发现讲桌上放着一个打开的零食袋，里面是咬了几口的鸡腿，而学生一边哄笑一边看着他，他没有发脾气，而是冷静温和地一步一步引导学生，用事例告诉他们如何养成良好的卫生习惯，如何尊重他人。学生对他的处理方式很意外，也被他的教育方法折服，自此，对他有了改观，有了了解和信任。

地理环境的不同，也为他上课带来了挑战。有一次，代文冲给学生讲解高考地理试卷时，有一道考题里提到“秸秆变肉换奶”工程，忽然有学生问什么是秸秆？“我想当然地认为，这是所有学生都知道的。后来才反应过来，阿里的农业生产方式以畜牧业为主，秸秆远离了他们的生活实际，不知道是情理之中。”后来，代文冲在黑板上画出青稞做例子，告诉学生青稞就是秸秆，属于农业废弃物，这道题涉及的农业废弃物再利用。他接着引导学生了解了我国的农业大省和秸秆再利用对拉萨地区发展的启示。学生的思路打开了，学习的兴趣也更浓了。他的教学能力得到了学生和学校的认可，今年，他在阿里地区中小学教师教学竞赛中获得了二等奖。

“我觉得教育是一件‘双向奔赴’的事，老师用真心为学生付出，同样，学生也在关心着老师。”代文冲说，令他感动的是，今年5月，他由于患了紫癜性肾炎不得不回陕西治疗，在治病期间，阿里高中高三4班的学生借用学校老师的手机，打电话询问他的身体情况。电话里，学生们哭着问他回不回去给他们上课，得到肯定的答复后，学生们嘱咐他养好身体，等着他回学校。“学生们那种发自内心的关心，让人心里感觉特别温暖，觉得很幸福。”代文冲说，援藏一年多，让他对教育的意义更有体悟，教育带来的不仅仅是学生学到知识，还有着促进民族团结，改变藏区面貌的意义。

“我期待援藏这三年能为阿里的教育贡献一些，留下一些，‘贡献一些’是尽自己最大努力，使阿里的学生成绩更进一步，考上更好的大学，‘留下一些’是把先进的教学理念、教研经验传授给当地的老师，为他们留下发展的种子。”代文冲说。

# 让每一个孩子有学上、上好学

本报通讯员 朱鹰

“4点就来排队，现在又给我说租的房不在学区内，娃不能报名。哪有这种事？”

“我就在学校附近开店，就想让娃在这个学校上。”“我们户口就在学区，房子不在学区，应该能上吧？”……

8月30日一早，山阳县第二初级中学门口聚集了几百名排队的群众，家长们就孩子上学问题热烈讨论，李海峰就是其中之一。

“请大家放心，学校就是教娃的地方，今秋入学报名一个学生都少不了！”一道洪亮的声音响起，闹哄哄的群众安静了下来，自觉让出一条路。

“这人是谁？说话能顶用不？”群众一阵嘀咕。群众自觉列成两队，纷纷掏出各类证件复印件等相关材料，递交给学校工作人员。

山阳县教体局局长崔孝岗详细了解目前第二初级中学的报名情况和存在的问题，叮嘱学校工作人员确保符合条件的学生顺利入学，并对不符合入学条件的学生家长做好解释。

崔孝岗从第二初级中学门口的人群中挤出来，发现街道堵车了。他对司机说：“我骑个‘小黄’先去第一中学，等会电话联系。”连日来，崔孝岗穿梭在各级各类学校走访调研，了解问题、化解矛盾。

据了解，目前山阳县高中阶段招生工作全部到位，普通高中招生3240人，职教中心招生1090人；城区义务教育段民办学校共招一年级160人、七年级100人，已于8月26日通过电脑随机派位全部到位；城区学前段公办幼儿园小班共登记773人，学位能够满足；公办学校一年级登记2255人，超出招生计划385人，七年级登记2411人，超出招生计划541人。面对群众对优质教育资源的迫切需求，山阳县采取“挖掘学校潜力、适当扩大

班额、引导周边分流”的办法确保秋季开学全县学生全部顺利入学。

“按照县教体局秋季入学工作会议精神和，我们目前增加了两个班100多个学位，其他几个兄弟学校都在‘扩容增位’，眼下优质学位供需不平衡的矛盾将得到妥善化解。山阳县第一中学新校区、山阳县第六小学等一批优质教育资源供给项目正在建设中，明年以后我们将实现优质教育资源的按需供给。”山阳县第二中学校长毛静说。

“我们学校对后勤管理人员的工作进行了全面的优化和梳理，按照‘按需设岗，结合特长’的原则，学校管理人员都具有具体的学科教学任务，优化了教育资源效益，有效缓解了学位供给不足的矛盾。”山阳县第三小学校长何福泰说。

山阳县结合县域教育资源分布情况和入学需求，动态优化校点布局，增加优质学位供给，全力保障开学季适龄青少年100%就近入学。

“根据统一规划，结合我镇适龄儿童入学意愿摸底情况，这学期我们撤并了6个教学点，15名学生全部就近进入教育资源优越的学校就读。目前，已经报到入学的学生有3802人，转出22人，转入10人。对没有按时报到入学的适龄儿童，我们将在3天内逐一家访了解情况，帮助学生解决困难，确保辖区内所有适龄儿童全部入学。”高坝店镇教育党总支书记翁春笋介绍。

山阳县全力以赴保障开学季各级各类学校顺利开学，目前，在县域内就读的7万多名青少年已于近期全部就近入学。

9月1日，李海峰在山阳县第二初级中学录取名单上看到儿子的名字，笑容满面，他悬着的心终于放下了。



代文冲带领学生观察土壤的结构、颜色和质地。