

带领儿童写出眼中的美丽乡村

本报记者 贾书章



杨远彦带领学生大声朗读诗歌

星星
在天空的怀抱中
眨着眼睛
小草
在大地的怀抱中
听着大树讲故事
他
读着童话
像一只快乐的小鸟
飞向远方
……

这是镇安县来粮镇界河小学三年级学生李新豪写在作文本上的一首诗。诗歌短小,虽然没有深刻的想象,但是一字一句都是孩子对乡村生活的观察、思考之后写出来的。这首诗是该校教师杨远彦的学生写的,也是他15年扎根乡村教育,担任语文课程教学、班主任与宿舍管理工作的缩影。他通过语文课程诗歌教学,让孩子们树立自信,激发学习兴趣。

杨远彦出生于1986年,山阳县人,其

父亲是一名乡村教师,从小受到父亲的熏陶,他对教育充满兴趣和热爱。2008年,他从商洛学院毕业,怀着对乡村教育的向往,他通过激烈的竞争,成为一名光荣的人民教师。

“孩子们,祖父的园子有什么?”在课堂上,杨远彦提问。孩子们纷纷举起小手。“蜜蜂、蝴蝶、蜻蜓、蚂蚱……样样都有。”学生这样回答。作者与祖父在园子里发生了什么事情?一位不善于表达的学生站起来说:“祖父戴一顶大草帽,我戴一顶小草帽;祖父栽花,我就栽花;祖父拔草,我就拔草……”祖父干什么,作者就干什么。”他当即竖起大拇指,对学生的精彩表达进行表扬与肯定……这是杨远彦执教人教版五年级下册语文课《祖父的园子》的一个片段。课堂上,教室里不时响起一阵阵热烈的掌声。课后,他给学生布置了一个小练笔,让学生想一想,写一写,作者在祖父的园子里还会做什么?第二天到校,孩子们争先恐后地把自己写的读出来,与同学们分享。

为了让孩子喜欢上他的语文课,在教学中,每一节语文课,他都认真备课,力求让孩子感受到语句的精妙。渐渐地,杨远彦萌发了教孩子写诗的想法。

大山里交通不便,每天早晨,山头被薄雾笼罩着,薄如蝉翼;路边的植物嫩绿,叶子上沾满了露水,轻轻一碰,露珠就落到了地上……

一位学生这样写眼前的一幕:清晨/云雾拥抱着大山/犹如母亲拥抱着自己的孩子/希望他长大后有山的厚重与朴实……

另一位学生这样写道:小草/是大地的孩子/调皮地跳了起来/一阵风吹过来/流下了一滴滴泪水……

就这样,他把诗歌种植在孩子幼小的心田里。每次孩子写出来的诗歌,他都进行修改、打印,然后投给报社。孩子的文章一次次被《小学生语文报》刊发。

为了拓宽学生的语文阅读面,他在班级成立了图书角。每学期自费购买20本书籍放到那里供孩子阅读,并在班级制定阅读存折卡片,学生每阅读一本书,说出这本书的故事梗概,他就在发给他们的阅读存折上画上一个五角星。每学期结束,有6个五角星的学生,他奖励给学生一本他自己写上寄语的摘抄本,激励他们阅读。

“诗歌离乡村很近,乡村孩子都是小诗人。”杨远彦说。

2019年12月20日,谢某某家有事没来上学。杨远彦与同事一起冒着鹅毛大雪行进在雪路上,雪很厚,山路弯弯曲曲,他们摔倒了又爬起来。在拐弯处,因积雪太深,他脚一滑,摔到路下的树林中,树枝划破了他的脸颊,腿也摔得流血了。他坐在雪地里歇了会儿,勉强撑起来,手握木棍,继续前行,直至到学生家中了解情况,

并给予帮助。

2022年,杨远彦多次资助残疾儿童董某某。他利用周末时间走进孩子家里,给孩子送去书籍与衣服,帮他申请爱心人士资助,课间陪伴他做游戏。

纪某某是一位性格内向的女孩,课堂上不善于表达。为了鼓励她多说话,杨远彦总是前一天让她预习第二天的学习内容,让她课后认真预习。第二天课堂上,当她回答问题正确时,他及时进行表扬肯定。杨远彦关爱学生,用工作热情和人格魅力赢得了学生和家长的尊重与信任。

杨远彦作为一名乡村教师,回家山高路远,周末基本在学校。由于学校小、图书少,他周末不回家,就阅读单位订阅的《商洛日报》等党报党刊。长时间的阅读积累,他喜欢上



杨远彦手把手教孩子阅读诗歌

了《商洛日报》。2009年起,他开始给党报写稿。他先后采访了160多位扎根偏远乡村的教师,采访了120个孝老爱亲家庭,讲述他们的故事,弘扬社会美德,传播正能量。

15年来,杨远彦从未停下成长脚步,从教学新手到骨干教师,他先后获得市优秀教师、县教学能手、“TCL希望工程烛光奖”、“全国最美教师志愿者”等荣誉称号。

丹凤织密织牢校园安全网

本报讯(通讯员 周琦 全江红)面对当前消防工作严峻形势,近日,丹凤县高度重视校园消防安全工作,召开全县校园安全管理工作专题会议,下发《丹凤县科技和教育体育局关于进一步做好当前消防等安全工作的通知》等文件4个,切实加强春季开学等重要时段校园安全、火灾防控工作管理,筑牢校园安全防护网。截至3月15日,全县3月份共开展消防安全培训、疏散演练41次,4万多名师生参加了疏散演练。

培训学习消防知识。丹凤县组织全县师生观看消防安全公开课和2024年春季学校火灾疏散逃生演练公开课,开展排查化解校内建筑物消防安全隐患专项整治和燃气安全专题培训,通过国旗下讲话、集会等集中进行消防安全教育,以微信、告家长书等形式对学生及家长持续进行消防安全提示,增强师生及家长安全防范意识和自救能力,夯实学校消防安全工作基础。

开展疏散逃生演练活动。各校园均在全面分析本校消防安全形势的基础上,结合实际修订具有针对性和可操作性的演练预案,组织开展火灾疏散逃生演练。演练中,积极邀请消防队官兵进行消防知识普及,对演练过程进行指导,做到组织严密、过程精准。

排查整改安全隐患。推行校园安全风险隐患排查防控公示制度,坚持属地管理和行业管理相结合,联合公安、消防等部门组成联合检查组,深入校园,通过查阅资料、实际查看、听取汇报等方式,对学校消防及安全工作进行全方位“拉网式”督查。全县共派出检查组16个,检查人员86人,排查整改各类消防安全隐患59条,全面做到“查隐患、补短板、保平安”。

商南开展“我为师生办实事”活动

本报讯(通讯员 殷世乾)3月8日,笔者从商南县科教体局了解到,近年来,商南县科教体局坚持把深化“我为师生办实事”实践活动摆在重要位置,紧盯师生急难愁盼,深入了解师生需求,集中解决突出问题,认真组织开展“我为师生办实事”实践活动,努力把好事办到师生心坎上。

商南县科教体局依据“户籍登记为主、住房登记为辅、就业经营补充”的原则,先安排学区内户籍与实际居住地一致的适龄儿童少年就近入学,再统筹安排户籍与居住地分离、易地搬迁随迁子女、就业经营等情况的适龄儿童少年入学;不断提升教育服务理念,利用信息技术推行了网上预约、现场资料审查的新模式,全力解决了广大群众关心的“排队难、缴费慢、耗时间”的系列难题。

针对部分家长群众反映的“作业多,不会辅导、写不完”问题,县科教体局严格按照一年级和二年级不布置家庭作业、三至六年级每天不超过60分钟、初中不超过90分钟的作业总量要求,健全作业管理机制,合理调控作业结构,完善作业管理办法,为保证学生睡眠、助力“双减”提供根本保障;将全县义务教育学校学生作业时间控制在规

定范围内,学生参与体育锻炼、家务劳动、外出研学和社会实践的时间增多。

严格按照“五个精准”要求,聚焦脱贫不稳定户和边缘易致贫家庭中有少数户中存在返贫致贫风险问题,县科教体局建立健全动态监测返贫家庭学生就读台账,精准落实学生资助,确保脱贫不稳定户和边缘易致贫家庭学生完成九年义务教育;扎实开展源地信用助学贷款工作,充分利用“精准资助基层行”“教师家访”和“师生结对帮扶”等活动,开展困难家庭学生“一对一、点对点、面对面”的资助政策宣传,使国家的惠民政策落到了实处,受到群众广泛好评。

县科教体局认真贯彻落实大票决民生项目,积极推动实施金丝峡镇初级中学、清油河镇初级中学教学综合楼建设办学条件提升项目;计划优先在全县54所农村学校实施“暖心工程”,解决1.3万名师生取暖降温难题,全力推进富水镇中心小学、清油河镇小学教学综合楼等农村义务教育学校改善办学条件项目,并配套改造相关设施,着力改善全县校园整体环境,让学生在门口就能享受到优质教育环境,提升广大师生的获得感、幸福感。

倾尽丹心育桃李

本报通讯员 朱鹰

“武汉大学1987级计算机系校友,小米集团创始人、董事长兼首席执行官雷军向母校捐赠13亿元人民币。请大家分组讨论,谈谈自己的想法。”在南京市六合高级中学高一(13)班的一堂政治课上,来自山阳中学交流学习的教师杨有文,以雷军向母校捐赠的新闻报道向学生们提出思考。

“我觉得雷军的这一行为是一个成功企业家积极承担社会责任的表现,是所有企业家学习的榜样……”“我觉得雷军以个人名义捐13亿元是个人社会价值的体现,一个人存在的价值是奉献社会……”小组代表纷纷举手,分享讨论结果。

2023年9月,杨有文踏上了去南京交流跟岗学习的征程。在南京市六合中学,他没有把自己当作客人,很快融入新的课堂,听课评课上课,他将自己“放空”得像一块吸水的海绵,尽情吸收着发达省份的教育教学经验。

1989年从商洛师专中文系毕业后,杨有文却成了一名高中政治教师。做了思想工作,让他对“教育的根本任务是育人,即教人做人”这句话有了更深的体悟。教学中,他经常会根据教育教学活动的需要旁征博引,将人文风情,地域现实,时事政治(如“延迟退休之我见”“商洛蓝之幸”

“西武高铁走何处”)热点、焦点话题引入课堂,将抽象的课程理论与学生的学习和生活串联起来,让学生在主动接触中激发其学习兴趣,调动了学生参与时政学习的积极性。在教学实践中,他开展的课题研究《新时代背景下高中政治课堂教学中时政资源的开发与利用研究》被立项为省级“十四五”规划课题。

教学中,杨有文注重分数,但不唯分数论。在教育教学中,他更倾向于对学生的人生观、世界观和价值观的塑造。根据学生的个体差异,循序渐进地开展教育活动,用坦诚交流交朋友的方式打开学生的心扉,帮学生走出困境,树立远大的人生理想和梦想。他常说:“亲其师,信其道。”心结打开了,学生学习的劲头就更足了。在杨老师的影响和引导下,何遐祥、王宝斌、张兰良、王启安等一大批优秀学生树立了远大的理想,先后被中国人民大学、中央民族大学、复旦大学、武汉大学等高校录取。

从教35年,当班主任16年,长时间的班主任工作经历,杨老师对班级管理有了自己更深层的思考和实践。

“我把班级管理分为‘三个境界’。稳住摊子,管住学生,为班级秩序稳定打好基础,是教育的第一境界;因材施教,提高学生学

习成绩,使学学生学有所获是教育的第二境界;把学生看作一个独立的发展个体,通过教育塑造学生的价值观、人生观和世界观,为学生的终身学习和未来发展开好头起好步是教育的最高境界。”杨有文说。

学高为师,身正为范。在班级管理过程中,杨有文以务实的作风和谦虚的学风赢得了学生的仰慕和掌声。正所谓教风正,学风浓,班风好,成绩优。“近年来,我带的毕业班学科成绩始终名列全市前茅,其中有3名学生总分位列全市文史类前10名。”他说。

“教学研究就是通过分析问题和解决问题,指导教育教学实践,推动教育发展,促进人的发展。”担任政治学科教研组长、学科主任后,杨有文一手抓学科教学,一手抓青年教师的培养。基于教育教学实践,杨有文将自己在教育教学和班级管理方面的经验做法在年级组和全校推广运用,带动了一批教育骨干教师成长。张金成、卢洋、谢飞等一批年轻教师在杨有文的引导下逐渐成长起来。“我是在一次‘传帮带’结对帮扶活动中认识杨老师的,杨老师先是听我的课,又组织年轻教师去听示范课,他还将自己的教学经验和教学方法教给我。几年下来,学科组不但走出了苏汉民、卢洋、谢飞等一批省级、市级教学能手,政治学科还成了

市级学科基地!”山阳中学教师张金成说。杨有文还将自己的教育教学经验和研究成果撰写成论文在《西部教育导刊》《教育教研》《中学政治教学参考》等刊物上发表。

独行快,众行远。有着几十年的教育教学工作经验的杨有文在不断地学习和探索中逐渐成长为一名专家型教师。2021年7月,他被授予正高级教师职称;2023年8月,被授予陕西省特级教师荣誉称号。

从2001年3月兼任文科支部委员开始,杨有文逐步从一个学校基层党务工作者成长为山阳中学党委副书记。对他而言,课堂不仅是传道、授业、解惑的讲台,更是开展党务工作的舞台。他积极探索将新时代背景下的“大思政课”作为教书育人的方法,不但教授学生学科知识,更注重思政教育在塑造和改造学生价值观、人生观、世界观方面的独特作用,一大批复读生在经历了失利后又一次树立了信心,通过勤奋学习考入理想的大学。

谈到今后的职业规划,杨有文说:“从教35年来,能让更多农村的有志青年通过知识改变命运,一直是我的教育梦。‘夕阳’将至,我将以自己的言行为广大青年教师铺好路、架好桥,尽最大努力为山区教育事业培养一批‘四有’好老师。”

年前,我参加了陕西师范大学2023普通高中课程改革省培项目,认识了许多良师益友,受益颇丰,感悟良多。给我们讲课的老师不少,但我印象最深的是来自人大附中经开学校教学副校长贺国卿老师。他是内蒙古人,因为优秀,被人大附中赏识,从内蒙古调到了人大附中任教。

他讲课句句都是诗文,信手拈来。他说,要让学生背诵经典课文,自己必须背过,不然学生不服气,自己要求学生也没有底气。

他口吐莲花,源自读得多,背诵得多。语文老师都应该向他学习。

孙鹏伟老师是西安交大附中的物理名师。他讲,教研活动评课时必须讲真话。通常情况下,同组的老师听完课评课,都喜欢听好话。大家碍于情面,都不愿得罪人,说些不疼不痒的话,其实这些话说了等于没说,对讲课人的成长作用不大。肯定讲课的优点,当然不能少,但更重要的是讲缺点或不足,并提出合理化建议。要讲实打实的话,对讲课人提高业务能力大有裨益。

课堂,是神圣的地方。自己的阵地要守住。

如果上课像完成任务似的,只管将自己备的教案讲完,不管学生听得效果如何,课堂的教学效率如何,甚至学生上课都趴在桌子上睡觉了,自己还只顾讲自己的课,不管学生听没听懂,听懂没有。如果是这样,我们老师的职责何在?尊严何在?

各科老师必须有自己独特的教学语言。刘占良老师是全国教书育人楷模,数学特级教师,他讲课不紧不慢,语言干净、思维缜密,板书工整,布局美观。

马志强老师,是学校语文教研组长,语文教学权威。听他的课或者讲座,简直是一种享受,语言精练,能听到他使用标点符号的声音,没有一句多余的话,如果实录他的课,直接转换成文本,不用修改,就是一篇精炼的美文!

新课程新教材新高考改革,如果一些老师不学习,不抓住机会学习,真的让人心疼。

这是一次难得的学习机会,从零开始,树立空杯心态,好好学习,不学习就又一次落伍了。

自以为是不学习,贪玩,或有其他爱好兴趣,心思没有完全放在教学上,这种不把教师身份、不把课堂当回事的行为,是为师者的大忌,是自甘落后的根本原因,是误人子弟,是违反师德师风准则的违纪行为。

唯有学习,强化成长的内驱力,才能不断进步,否则,与他人的差距将越来越大。

新课程新教材新高考改革,关键是理念的改变,课堂教学方式的改变。要积极探索基于情境、问题导向的互动式、启发式、探究式、体验式等课堂教学,注重加强课题研究、项目设计、研究性学习等跨学科综合性教学,认真开展验证性实验和探究性实验教学。教师要在课前积极备学情、备教法,做到精讲多练。在提高学生有效学习效率上下功夫。

有人说,教师的高光时刻是课堂。“一辈子做教师,一辈子学做教师”,这是人民教育家于漪的话。我们作为教师,一定得记住自己的教师身份,为党育人、为国育才就是我们的本职。我们的精彩在课堂。

我们可能还有自己的一些爱好,但那都是副业,不是主业。一定要做好主业。把每个学生教好,研究他们原本的学业或思想基础,教好他们,这是教师的天职,更是对办好人民满意的教育的责任承诺。不管怎样的学生,我们都有责任把他教好。莫要嫌弃学习不好的学生。

有教无类,古已有之。尊重差异,研究差异,解决差异。

学校的办学理念很重要。有的真正是全面贯彻党的教育方针,有的则功利性很强,有的甚至将学生引向歧途,彻头彻尾在培养精致的利己主义者或拜金主义、享乐主义者。如果是后者,这样的学校教育将很危险。



3月10日,镇安中学为丰富教师业余生活,增强教师队伍凝聚力和校园艺术氛围,特邀教职工和子女一起参与学校举办的插花艺术培训活动。图为镇安中学教师阮班水和女儿一起学习插花。(本报通讯员 杨建东 摄)