

# 大力弘扬教育家精神 加快建设教育强国

## ——商洛市优秀教师先进事迹系列报道之三

### 勤耕细耘展芳华

#### ——丹凤县第五小学教师马淑珍先进事迹



马淑珍，2001年8月参加工作，一级教师。先后荣获“陕西省优秀教师”“陕西省语文教学能手”“陕西省教育信息化应用名师”等称号。

三尺讲台巧耕耘。参加工作20多年来，马淑珍把讲台作为自己人生最大的舞台，总能把自己代入角色，用自己富有情感的讲述将课文作者的思想感情加以渲染，伴以巧妙的启智提问，适时辅以直观教具，引起学生的思考与共鸣，使学

生受到思想的启迪、形象的感染、情感的熏陶和精神的愉悦。她敢于打破课堂常规，探索“六步导学”课堂教学模式，大大提高了课堂教学效率。她的教学风格自成一派，曾多次承担市县级组织的示范课、公开课、送教下乡等活动。

一片爱心育桃李。马淑珍注重因材施教，对于学困生从不放弃，总是给予他们亲切的鼓励，每天下午抽出一小时为他们答疑解惑，想方设法激发学生的学习兴趣，让他们感受到学习的快乐、享受到学会的成就感，从而喜欢上学习。对于厌学学生，马老师经常开展家访，了解学生在家的表现，充分发挥家校共育作用，坚决不让一个学生掉

队。马淑珍说：“每个孩子都有无限可能，作为老师，就要不断增强他们的学习动力。”对待那些家庭有困难的学生，马淑珍总是格外留意，经常与他们谈心，给予鼓励和帮助，并寻找他们身上的闪光点加以表扬，增强孩子自信心。还经常给他们买学习用品，提前准备棉衣手套，发动同学与他们交流联谊，让孩子感受到大家庭的温暖。

桃李不言，下自成蹊。马淑珍用爱心去感化学生，用真心去打动学生，也收获了满满的幸福。她所带的学生，有的进入初高中求学，有的上了大学，有的已经参加工作，但每到节假日，都有学生回来看望她，和她谈经历谈感悟，回忆在一起的美好时光，因为在孩子们心中，马淑珍是值得信赖的老师，更是亲密无间的朋友。

爱岗敬业勤奉献。马淑珍始终坚守在教学一线，尽职尽责，早出晚归。她患有慢性风湿肩周炎、腿关节风湿病，严重时，一天七八个小时站下来，膝盖以下又肿又胀，步履维艰，下班回到家，就赶紧用毛巾热敷来缓解疼痛。但她很少请假，即便是做了手术，也是没有彻底痊愈就赶去上课，生怕耽误孩子们一节课。马淑珍说：“因为爱学生，我把一路上的酸甜苦辣，都化作了欢歌笑语，所以也成就了更好的自己。”

再渺小的星也能发光发热，再微弱的光也能汇聚璀璨星河。从教路上，马淑珍将继续努力成为追光路上的点灯人，以熹微灯火点亮滚烫星河！

### 三尺讲台守初心

#### ——商南县高级中学教师周健先进事迹



周健，中共党员，2003年7月参加工作，高级教师，商南县高级中学教务主任。先后获得“陕西省学科带头人”“陕西省教学能手”“商洛市德育工作先进工作者”等荣誉称号。

因材施教，点亮未来。每个孩子内心都有一颗种子，只需在适当的地方和时机，便能生根发芽。从教以来，他始终坚持因材施教、启智润心。2016年，他担任高三班主任，班上有一名学生学习成绩平平、学习动力不足，但他发现该生体魄强健，心态平和，通过交流了解到其家境一般，对未来感到迷茫。于是根据该生个人情况建议报考军事院校，以减轻家庭负担，并为国家贡献力量。这一建议为该生指明了方向，激发了他的学习热情。最终，该生成功考入理想大学，如今已是一名飞行员。

勤奋务实，甘愿奉献。作为一名优秀教师，他坚持不断学习和创新，以适应教育的需求。2016年，他开始

担任管理职务，同时兼任教务副主任、年级组主任、班主任，以及两个班的物理教学工作。尽管工作量大，但他认为，只有管理好班级、上好课、做好管理工作，才不负学生和领导的信任。2022年，陕西省启动实施了新高考改革，作为教务主任的周健，其实早在2019年就开始研究新高考政策，吸收其他省经验，并制定了《商南县高级中学新高考选课方案》，推进新政策在学校顺利实施。作为省级学科带头人，他多次前往洛南、丹凤等地进行教学交流，分享自己的教学经验和先进理念。近3年，在商洛市高三复课物理学科研讨活动中，他开展10余次专题讲座分享研究成果，为全市高三物理学科复课提供了思路。

善谋实干，硕果累累。教师的首要职责是上好课。他总结经验，提炼出“境中疑一疑中探一探中学一学中用”的教学模式，使物理课堂变得生动有趣，深受学生喜爱。21年来他早出晚归，倾心付出，无怨无悔，他的业绩得到了广泛认可，先后获得市级以上荣誉10余项。

“没有比人更高的山，没有比脚更长的路”，周健说。作为一名教师，我将不断学习提高，做到不忘为党育人、为国育才的初心使命，今后会更加努力工作，为建设教育强国奉献自己的一份力量。

### 用奋斗书写师者芳华

#### ——商洛市小学教师陈永先进事迹



陈永，中共党员，1998年7月参加工作，商洛市小学一级教师，先后荣获“陕西省学科带头人”“陕西省教学能手”等称号。

爱岗敬业，勤奋进取。入职第一年，陈永被分配到商州区麻街镇中心小学任教，与学生一起出早操、劳动、唱歌、跳舞、演小品，淳朴的乡情与真挚的师生情谊积淀了她深沉而热烈的教育情怀。翌年9月遴选到商洛市小学从事特教教学工作。她虚心请教，勤奋学习，很快适应了特教工作。她指导学生的纸版画在省级比赛中荣获一等奖，她排练的手语舞蹈在助残节上华丽绽放。特教教师的经历，让她更加敬畏生命、尊重生命。工作中，她从爱出发，关心呵护每一位学生的成长，以家长心做老师。教学中，她积极学习新理念，不断锤炼教学基本功，参与录制的《名师有话》栏目在商洛新闻网播出。

扎根讲台，精益求精。2007年3月，陈永又回到商洛市小学普教班担任数学老师，她始终坚持以生为本、精研

课标、悟透教材，常常备课至深夜，只为给孩子上好每一节课。她坚持反思总结课堂，改进教学方法，形成了自己独特的教学风格，使数学课成为孩子们最喜欢的课堂。从教26年来，她善研乐思，笔耕不辍。《与众不同的平年闰年》等40余篇论文在国省市获奖，《教室里的“对峙”》等16篇文章发表，3节课例获省级一等奖，教学课例《有余数的除法——竖式除法》获“一师一优课，一课一名师”部级优课，主持并参与10项省市级课题研究。

厚积薄发，辐射引领。成为省级学科带头人培养对象的一年，是她工作中最累也是成长最快的一年。在不影响正常教学情况下，她指导青年教师磨课8次，其工作坊完成送教送培15次，形成教学成果62个，发表论文12篇，省部级优课3节，成员20余人次获奖，上传网络教学资源1390个，制作简报58期。在学科带头人培养对象考核答辩时，沉甸甸的成果让主评委惊叹不已：“您的每一项活动都精彩纷呈，每一项工作都掷地有声！”获得荣誉后她并未因此止步，而是积极引领区域研研，先后承担中国教师研修网、中国教育电视台、陕西省教育厅等组织的“国培计划”等教师培训40余场次，培训教师数万人。

岁月更替，奋斗不止。她把青涩和青春留给学生，无怨无悔；她把成熟和成绩奉献给事业，芳华依旧。

### 倾心职教 矢志不渝

#### ——柞水县职教中心讲师黄亚莉先进事迹



黄亚莉，1994年9月参加工作，高级讲师，柞水县职教中心实训处主任。先后荣获“陕西省教学能手”“商洛市优秀教师”等称号，获得陕西省教学能力大赛二等奖、陕西省职业技能大赛二等奖。

为了尽快适应职业教育教学改革形势，她利用业余时间参加各类培训和自学，由一名林果专业教师转型为旅游、幼儿保育专业教师，逐步成为教学“多面手”。因林果专业优势，被县委、县政府聘为脱贫攻坚农业技术指导教师，到田间地头培训板栗嫁接、魔芋栽培等实用技术近100场次，深受当地群众好评。2022年、2023连续两年被“陕西省‘陕’耀未来希望少年官”聘为希望导师，在红岩寺中学等校做心理指导和职业规划指导10余场，与18名留守儿童建立了长期联系，为他们心理健康成长保驾护航。

从教30年来，她始终扎根教学一线，落实“以赛促教、以赛促学”，连年指导学生参加省、市技能大赛，获

奖学生近百人次。推动举办了四届校园技能大赛，20个技能社团每周四开展活动。2014年获陕西省技能大赛教师组二等奖，所带旅游班学生导游证过关率75%、对口单招旅游专业合格证书过关率100%。近3年学校技能水平大幅提升。2022年秋季，她因甲状腺切除手术住院，病榻上，仍坚持与参赛选手实时沟通，调整策略，给予学生精准反馈与适时鼓励。学校“双创”团队一路过关斩将，喜获国赛二等奖，实现了商洛市在全国“创新创业”大赛奖牌零的突破。2024年62名学生参加了省、市21个项目比赛，有48名学生获奖，其中茶艺赛项获得省赛一等奖。

自2014年成为首批陕西省中职教学能手以来，她坚持把青年教师培养放在首位。2名教师获省级和市级教学能手称号，10名教师在省教师能力大赛中获奖。近年来，她以“1+X”职业技能等级证书制度试点为契机，引领专业教师团队深度转型与能力提升，将实践教学与行业标准紧密结合，申报获批4个“1+X”证书试点项目，考取高级考评员资格，指导11名教师取得考评员资格，举办7场教师技能提升工作坊，邀请行业专家进校授课，400余名学生和县域内137名从业人员获得职业技能等级证书。

她日复一日、年复一年地耕耘在职教一线，培养了一大批优秀毕业生。她坚信，只要发扬工匠精神，薪火相传，自己的职教梦就一定能在秦岭南麓绚烂绽放。

### 扎根学生间 当好“娃娃头”

#### ——柞水县凤凰镇中心小学教师苏秀先进事迹



苏秀，中共党员，2013年9月参加工作，大学本科学历，一级教师，现任柞水县凤凰镇中心小学党支部副书记、副校长。她先后荣获“陕西省教学能手”“商洛市优秀辅导员”等称号，获得陕西省德育课程三等奖等30多项荣誉。

11年间，她从初出茅庐的“娃娃头”，到省级教学能手、乡村教研带头人，从教研组长到学校副书记、副校长，不管什么身份、什么职务，她始终把站稳讲台当成自己的第一责任。她说：“既然选择当一名老师，就要全力以赴，用学识和爱回报每一位孩子和家长的期盼。”

“娃娃头”带娃，用真心换真情。从教以来，我有幸得到许多荣誉，但学生的一声“苏老师”是对我最大的肯定和赞赏。她同学生散步谈心，关心照顾他们的生活，也是他们信赖的“大朋友”。住宿孩子半夜发烧，她跟值班同事轮流背孩子去村卫生院。班上的一位学生家庭情况特殊，常情绪低落、厌学，她不断挖掘该学生的闪光点鼓励表扬，每天下午坚持辅导该学生各门功课，周末还将他带回家精心照顾。两年

的关爱陪伴，让该学生变得爱笑、爱运动了，课堂上总能看到他举起的小手，期末检测后总能看到他上扬的嘴角。

吾生有涯学无涯，引领同伴共成长。“教育之路如同长河奔流，永无止境。”为此她坚持阅读学习，钻研教材课标，每每设置贴近生活的情境任务，打造语文味和趣味相融合的“乐学”课堂，拓宽学生的眼界和认知，让学生主动学、快乐自由学。她带领团队编写诗词晨诵和读写绘系列校本教材10本，形成教学资源百余节，打造成了区域内书香精品课程，惠及千余名乡村学生。

专业成绩突出的她，不局限于自己发光发热，还带领新教师共同成长。为了让新教师快速站稳讲台，她常常到班示范，对课堂及常规一一指导。张老师在新教师分享中这样说：“师傅总是想到了我没想到的，有她的引领，我非常顺利地度过了初上讲台的懵懂期。”4年来，她所带领的10余名徒弟成长迅速，其中6名成长为县级以上教学能手。

冲锋在前勇担当，培根铸魂育新人。她创新德育工作，学校三色德育实施经验在全县推广。她结合学校实际开创了“1+9+N”清廉工作体系，将廉洁融入学校工作的9个板块中，力促学校各项工作流程规范，阳光透明。她组织开展了“争做秦岭卫士”“童心向党”等多项主题活动，引进凤凰古镇渔鼓、民歌等，开展渔鼓等特色传统文化社团，组织展演活动10余场次。学校德育工作先后获得教育部传承传统文化优秀学校、市级清廉学校等多项荣誉。

### 师生成长的持灯人

#### ——洛南县西街小学教师赵绒先进事迹



赵绒，1995年7月参加工作，高级教师，洛南县西街小学教导主任。先后荣获“陕西省教学能手”“陕西省学科带头人”“商洛市优秀教师”等称号。

师德素养优良。赵绒老师时刻把学生的发展放在班级工作的首位。每带一个班级，她都会根据这个班学生的个性特征和心理特点，设计不同系列的班会主题，并伴随着各个时期孩子的成长，及时教他们做人做事。也会时时关注学生的思想动向，特别是留守儿童和单亲家庭的孩子。一有时间就与孩子们聊天、课间一起做游戏，为孩子们辅导功课，利用工作之余进行家访，为生病无人照顾的学生买药、做饭。20多年的坚持，让学生们脸上始终洋溢着自信、阳光的笑容，她也成为学生们的知心朋友。

教学能力突出。赵绒老师结合学校实际，归纳梳理10余年的课程改革成果，形成了富有特色的“启智课

程”。带领学校名师工作室主持人一起开发校本课程、完善课程资源，形成了30余套涉及全学科的校本课程，为学校社团课程开展提供了教材参考，多次被评为县级教学名师。

示范作用明显。作为学科带头人，赵绒带领老师们拓展工作思路、创新工作方法，开展读书分享、课例研讨、课题研究等送教活动，加快了教师专业化成长的速度，有效地促进了学校优质教师梯队的形成，负责的语数学科共同体被命名为“陕西省优质学科教学基地”。

赵绒经常带领团队参加省市县组织的城乡教育共同体、教育协作融合等送培送教活动，通过线上线下相结合的方式，指导帮扶教师进行教学研讨、开展课题研究，充分发挥示范引领作用。实现县域内乡镇培训全覆盖，年均开展培训、作示范课20余场次，团队多人被授予“人才服务团优秀成员”称号。近年来，培养了省级教学能手4名、市级教学能手6名、县级教学能手8名。

参加工作29年来，赵绒始终坚定“愿是一束光，做师生成长持灯人”的信念，用自己的满腔热情，激励着更多的孩子和老师不断成长，为培养品学兼优的阳光少年，打造理论水平高、业务能力强的教师队伍而不懈努力。

