烈火中的逆行者

本报通讯员 刘 欣

好人1+1

10月27日，商洛市2022年第三季度“商洛好人”暨“镇安好人”发布仪式在镇安县城东关剧院举行，青铜关镇前湾村的张有喜荣获见义勇为类“商洛好人”称号。

今年49岁的张有喜是前湾村党支部专职委员。自任职以来，他任劳任怨，辛勤工作，不计较得失，在平凡的岗位上践行着一名共产党员的使命担当。

今年2月11日，家住镇安县青铜关镇前湾村火石梁搬迁点的村干部张有喜早早起床，一向腿脚勤快的他利用空闲时间在搬迁点小区清除垃圾。10时左右，小区突然传来呼喊声，空气中也弥漫着一股物品被烧焦的气味，张有喜心里一惊，预感到肯定出了什么事。于是，他急忙丢下手中的灰铲，冲到现场，只见搬迁点1号楼下聚集了60多名群众，原来是3号楼2层住户室内着火了，滚滚浓烟裹挟着火苗从窗户中窜出来，不时传出“噼里啪啦”的爆裂声，楼内的其他住户闻声惊慌失色地从楼梯道跑了出来。根据着火的位置，可以断定这是年近80岁孤寡老人王林凤的家。

火势越来越大，张有喜指挥楼下围观群众行动起来，有的找家具取水灭火，有的拨打119，有的打电话通知楼上人撤离。经过排查，未发现王林凤老人的身影。“糟糕，王林凤可能还困在大火中。”张有喜一想到这里，立即拿起几盆冷水浇在自己身上，把全身衣服淋湿后，迅速冲进楼梯道救人。当他砸开大门后，发现大火浓烟已经吞噬了整个房间，因为没有佩戴任何防火设备，第一次冲进烟火中眼睛被浓烟熏呛得睁不开，喉咙也被呛得不停地咳嗽，只好退了出来。稍作停留，张有喜再次冲进大火中，同样被烟火熏烤得招架不住，又一次被迫退出来。这时，他突然想起之前在镇上参加消防培训时讲到的方法，便猫着腰，一边用湿毛巾捂住口鼻，一边上身贴着地面再一次爬进屋内。此时，屋内满是浓烟什么也看不见，他便用脚和手在周围试探，希望能找到老人，摸索了好久，还是没有找到老人，身体被烟火呛得快无法呼吸了，已到了忍受极限。但他没有放弃，凭借之前熟悉搬迁点房屋结构，小心地摸索着，正当他快要绝望时，他竟摸到了老人一条腿，他心头一喜，艰难地拽着老人一步一步往外拖。在屋外群众的急切呼喊中，张有喜终于把被困老人拖到了屋外。看到他出来，大伙儿悬着的心才放下来。张有喜将被困老人交给其他施救者后，自己也眼前一黑，瘫坐在地面上喘着粗气，满脸被熏得一片漆黑，头发被烘烤得卷曲，有的发梢被烧焦了。

然而，不幸的是这位老人被烟火呛得已经死亡，这也是张有喜后来常常自责的一件事。每当人们谈及此事，他的神情凝重，眼角泛起泪光：“父老乡亲是我的衣食父母，我把他们当作自己的亲人，只是没能救下老人……”自此以后，张有喜更加努力工作，浑身像有使不完的劲，凡事总是第一个冲在前面，老百姓说他是做好事上瘾了。疫情防控他带头值班在岗，全员核酸采样他第一个到场布置，矛盾纠纷调解他次次参与，党建工作他提前谋划。空闲时，他手里还多了一本科普书，没事翻翻看看，也成了他一新的习惯。他说：“群众工作只有用情用心，才能干得出色，未来道路上，我将不忘初心，努力做群众身边的守护者。”张有喜坚定地说。

我市一社科研究项目通过鉴定验收

本报讯 （见习记者 王 冰）日前，我市一科研项目《连片贫困地区精准扶贫成效评估及“阻返”长效机制研究》入选《2022年10月国家社科基金年度项目、青年项目和西部项目结项名单》，标志着该项目一次性通过鉴定验收、顺利结题。

据悉，该项目于2019年7月立项，由商洛学院陕西高校新型智库商洛发展研究院院长、教授王怡带领攻坚团队具体负责。团队积极克服调研对象大多处于偏远地区、地形地势复杂、交通条件较差等实际困难，与群众同吃同住同劳动，深入了解他们在脱贫攻坚与乡村振兴有效衔接这一历史转变期间的生产生活和思想变化，切实保障了调研数据的全面性和可靠性。

该项目研究成果丰硕，完成13万字研究报告1份，发表高水平学术论文16篇，向政府提交资政报告10件，为巩固拓展脱贫攻坚成果、阻止返贫提供了资料借鉴，为欠发达地区建立长效发展机制提供了理论支撑。其中“依托特色小镇建立我省生态产品价值实现机制的建议”送阅件等4篇资政报告获省市领导批示；“依托特色产业优势发展绿色生态经济 促进精准脱贫与乡村振兴有效衔接的建议”“关于加强秦岭特色小镇内涵建设的建议”获商洛市优秀决策咨询建议；《习近平关于精神扶贫的相关论述研究》获中国扶贫发展中心、全国扶贫宣传教育中心“习近平总书记关于扶贫工作的重要论述学习研究成果征集”优秀奖；《陕南秦巴山区精准脱贫成效评估及“阻返”长效机制研究》获陕西高等学校科学技术研究优秀成果二等奖；《陕西丹凤县峦庄镇：依托特色产业优势 发展绿色康养经济》被光明日报、陕西乡村振兴局官网、新浪网、腾讯网等多家媒体转载报道。项目团队以及研究成果被陕西电视台《我们的榜样》栏目报道。

社区坑洼路变成了柏油路

本报讯 （通讯员 刘 艳）“新修的柏油路比之前的路面好多了，以前遇上雨天到处都是小水坑，现在改造成了宽敞又平整的柏油路，以后出行更方便了。”11月19日，山阳县法官镇姚湾社区一条6米宽的柏油路改造工程竣工，姚湾群众的脸上洋溢着幸福的笑容。

法官镇政府所在地姚湾社区的街道因城镇建设，路面出现大大小小的坑洼，遇上雨天积水，行人、车辆出行很不方便。法官镇将姚湾社区这段约1.5公里的破损坑洼水泥路修复列入示范镇建设的一个项目，于8月10日开工建设，按照城市支路设计，进行路软基换填、水泥混凝土路面重修、沥青混凝土路面铺设，经过2个多月的紧张施工，道路修复提前完工，方便了群众出行。

近年来，省乡村振兴示范镇法官镇在开展“我为群众办实事”实践活动中，主动作为，把群众满不满意作为衡量工作成效的标准，把示范镇建设与想群众所想事、急群众所急事、办群众想办事结合起来，不断加大基础设施建设力度，镇域面貌焕然一新，群众的获得感幸福感更加充实。

11月17日，山阳县高坝店镇中心小学向20多名离退休老师授予荣誉绶带、颁发荣誉证书，希望离退休老师为学校办好人民满意的教育出谋划策，继续发挥余热。小学生还为老教师们表演了舞蹈《红领巾心向党》、诗朗诵《最崇高的敬意给你》等文艺节目。（本报记者 贾书章 摄）

11月18日，柞水县司法局在营盘镇营镇社区开展新时代文明实践活动，为群众讲法普法，赠送《民法典》，推进普法宣传进万家。（本报记者 党率航 摄）

留仙坪描绘乡村振兴新画卷

本报讯 （通讯员 张佳琳）今年以来，丹凤县蔡川镇留仙坪村围绕“党旗红、生态优、产业强、农民富、乡风好”建设目标，着力打造富有特色的“红色村庄、美丽村庄”，逐步实现了脱贫攻坚成果巩固同乡村振兴有效衔接的华丽蝶变。

留仙坪村深入实施“两规范两提升”，改造提升村级党群服务中心，新建党员活动室、村史馆、新时代文明实践站及乡村振兴人才工作室，村级活动场所布局更加合理，服务功能更加完善。编制乡村振兴暨红色美丽村庄规划，实施民居改造106户，完成古街改造提升300米，恢复了以“黄泥墙、瓦屋顶、木板门、石板街”为特点，带有浓郁乡土风的村庄风貌。建立“人盯人+”基层社会治理指挥部，全村安装摄像头31个、红色喇叭100个，借助手机客户端可以实现全程监控，数字乡村建设渐具雏形。实施产业培育工程，新发展中药材850亩、嫁接红仁核桃550亩，建设百亩果蔬大棚17个，引进源生态农牧业发展公司，与村集体联合建设农特产品深加工生产线，注册“22度秦岭”和“留仙坪”商标，开发特色农产品10余种；通过“832”平台销售和单位团体采购，实现年销售额80万元。召开“情系家乡发展·共促乡村振兴”返乡人员座谈会，引导3名在外能人返乡创业，建立动态人才数据库六类22人，开展就业技能、实用技术、电子商务培训5场次230人。深入挖掘红色资源，精心布置党史教育基地、党性体检中心、陕南游击队指挥部旧址、张孝仓旧宅展室，营造浓厚的革命传统教育氛围；立足新时代文明实践站，开展党的二十大精神、平安建设、医保低保等惠农政策宣讲4场次500余人，评选“好媳妇”“好婆婆”10人，表彰“十星级文明户”“最美家庭”23户，持续推进移风易俗，不断提高乡村社会文明程度。

商南全力推进知识产权强县建设

本报讯 （通讯员 代绪刚）今年以来，商南县全力打造知识产权强县，更好发挥商南在全省营商环境建设中的先行先试及示范引领作用。

商南县加强组织领导及工作统筹，建立健全知识产权公共服务体系，定期召开知识产权工作专题研究会议，推进各项工作有序开展；加大专利、商标、版权、著作权、品牌等主管部门间的联合行政执法活动力度，加强部门间的信息沟通，实现行政保护与司法保护有机衔接。推进中国（陕西）知识产权维权援助中心-商洛分中心-商南工作站建设，协助支持商洛市虎之翼科技有限公司设立知识产权代理公司，助力知识产权转移转化；健全中小企业和初创企业知识产权公共服务机制，推动知识产权“一站式”服务。优化知识产权质押融资评估服务，完善知识产权多元化保护机制，引进第三方知识产权评估服务机构，完善知识产权市场化定价和交易机制，为知识产权交易提供信息挂牌、交易撮合、资产评估等服务，助力科技企业快速质押融资。

商南县建立常态化政银企沟通机制，建立企业专利权质押融资需求信息库，政府主导举办银企对接活动，为企业定制知识产权金融服务方案。构建司法审判、行政执法、快速维权、行业自律、社会监督的知识产权保护工作格局，构建以社会组织为主体、市场监督管理部门牵头、多部门联动的知识产权矛盾纠纷多元化解机制；壮大知识产权行政执法队伍，构建知识产权行政执法公示、执法全过程记录、重大执法决定法治审核等制度。加强知识产权宣传教育，加大对知识产权法律法规和政策措施宣传解读力度，打造情景式知识产权课堂，通过“专家讲解+小剧场”方式，以案例的形式科普知识产权相关知识，提高政策知晓度。

住房公积金政策小百科（十五）

住房公积金 HOUSING PROVIDENT FUND 惠民公积金 助力安居梦 商洛市住房公积金管理中心主办

五、提取住房公积金指南——偿还商业住房贷款本息和其他住房公积金管理中心住房贷款本息

政策依据：《商洛市住房公积金提取实施细则》（商政金发〔2022〕44号）

政策规定：1.偿还购买自住住房贷款本息的，借款人及其共同债务人可以提取。2.偿还商业银行住房按揭贷款及其他住房公积金管理中心住房贷款的，借款人及其配偶每一年度可办理一次提取，直至贷款结清为止。

提取资料：1.提取人身份证。2.婚姻证明。3.借款合同。4.银行签章的当月或上月还款记录。5.提取人一类银行储蓄卡*。

（注*：一类银行储蓄卡是指在一个银行办理的首张借记卡，可存取现金、理财、转账、缴费、支付等，金额不受限制。）

提取额度：借款人及其配偶每年提取额合计不超过最近一年还款本息和。

办理时效：资料齐全且真实，业务核查无误后当场办结，提取款项当日到账。证明资料待进一步调查核实的，自受理之日起2个工作日内作出准予或者不准予提取的决定，并通知申请人。

线下咨询办理渠道：商洛市住房公积金管理中心所辖管理部服务大厅、政务服务大厅住房公积金业务窗口；各管理部服务大厅具体地址、咨询电话请登录“商洛市住房公积金管理中心”门户网站查询。

（http://gjj.shangluo.gov.cn/）

线上咨询渠道：关注“商洛市住房公积金管理中心”微信公众号了解最新政策资讯。

六、提取住房公积金指南——租房

政策依据：《商洛市住房公积金提取实施细则》（商政金发〔2022〕44号）

政策规定：1.职工及其配偶在商洛市行政区域内无房产，租住商洛市住房的，本人及其配偶可以提取。2.职工租赁住房的，应当自租金缴纳证明开具之日起一年内申请提取，每一年度可办理一次提取。

提取资料：1.提取人身份证。2.婚姻证明。3.房屋租赁合同和租金缴纳票据。4.房产登记管理部门出具的在商洛市行政区域内无房产的证明。5.提取人一类银行储蓄卡*。

（注*：一类银行储蓄卡是指在一个银行办理的首张借记卡，可存取现金、理财、转账、缴费、支付等，金额不受限制。）

提取额度：职工本人及其配偶提取额合计不超过当年实际房租支出。

办理时效：资料齐全且真实，业务核查无误后当场办结，提取款项当日到账。证明资料待进一步调查核实的，自受理之日起2个工作日内作出准予或者不准予提取的决定，并通知申请人。

线下咨询办理渠道：商洛市住房公积金管理中心所辖管理部服务大厅、政务服务大厅住房公积金业务窗口；各管理部服务大厅具体地址、咨询电话请登录“商洛市住房公积金管理中心”门户网站查询。

（http://gjj.shangluo.gov.cn/）

线上咨询渠道：关注“商洛市住房公积金管理中心”微信公众号了解最新政策资讯。

微信搜一搜 商洛市住房公积金管理中心

让每个孩子的心里都有音乐

郝 杰

学生在唱歌、欣赏乐曲活动时，对音乐节奏、强弱、旋律等会产生一定的感觉或知觉，这就是孩子们的乐感。音乐教学中，乐感是由音乐所引起孩子们内心活动的一种复杂体验，是个人对音乐的直觉反映，老师必须加以关注，有意识地培养学生的乐感。那么如何培养学生的乐感呢？结合个人教学实践，笔者认为应从以下几方面入手。

加强音乐理论知识学习。老师教学时，不能只重视教唱，而忽视了乐理的知识传授和渗透。从音乐课一开始，就有意识地给孩子们传授乐理知识。例如：了解词曲作者、节奏、节拍强弱等。通过边唱歌边打节拍，增强乐感，让孩子们逐渐掌握旋律节奏特点。

在游戏中培养学生乐感。为了提高小学生学习音乐的兴趣，应该在游戏中培养孩子们的乐感。比如：让他们跟着音乐节奏进行拍手、摇头、跺脚、叉腰等动作，让他们用自己身体和动作来直接感受乐感，当然，还可以通过同堂PK，甚至可以通过做游戏来不断增强乐感。这样寓教于乐，让孩子们乐于表演，在整个游戏过程中培养小天使们的乐感。

有意识地训练音高和音准。老师可以通过击掌、敲打鼓点等形式，由比较弱的音高开始，逐渐加强，或者通过敲打不同物体，让孩子辨别出声音的高低。也可以放手让孩子们亲自实践，让他们自行通过加大力气敲打同一个物体分辨音高，也可以让他们敲击桌面、地板与鼓面来体会音高的不同。通过亲身实践，让孩子们多留意生活中听到的声音，提高分辨声音高低的能力，增强他们的乐感。

在器乐训练中培养孩子们的乐感。在教学过程中，笔者发现竖笛、口琴等简单易学，更易激发学生的学习兴趣。让孩子们在演奏中注意辨别音高、节奏和旋律等，主动在训练中培养乐感。通过一段时间的训练和培养，学生都能独立演奏一段曲子，老师还可以通过演奏比赛，调动孩子们音乐学习的热情，展现他们的才华，培养他们相互合作的团队精神，这样几年下来，孩子们的乐感也水到渠成般培养出来了。

另外，老师还可以在音乐欣赏过程中来不断增强孩子们的乐感。可以让孩子们跟着音乐的节奏、旋律等随乐曲而舞动，通过自己的体验来表现自己的乐感。例如，听《摇篮曲》时，让孩子们随着音乐的旋律而进行律动，感受催眠曲美妙轻柔的风格特点；听《中国少年先锋队队歌》《国歌》，让孩子们体验歌曲雄壮有力的特点。

乐感的培养应贯穿于音乐教育过程的始终，因此在教学过程中老师要创设情境，营造宽松和谐的学习氛围，充分给予孩子们自主体验时间，为孩子们乐感培养提供时间和空间，增强孩子们表现自我的信心，让孩子们在音乐中体验美，充分调动孩子们音乐学习的积极性，激发孩子们想象力和创造力，增强对孩子们乐感的培养。