

# 跨越山海 共赴未来

## ——商洛市普通高中教育“组团式”帮扶工作会暨镇安中学“三生”课堂学术研讨会侧记

本报记者 肖云



“宁商时空课堂”揭牌仪式

深秋时节，镇安县永乐街道沿线漫山红遍，层林尽染。11月3日，一场教育界的盛会——商洛市普通高中教育“组团式”帮扶工作会暨镇安中学“三生”课堂学术研讨会在镇安中学举行，南京及西安教育界的专家、帮扶教师与商洛本地的教育工作者近300人齐聚一堂，共襄盛举。

群英荟萃群英会，百鸟朝凤百鸟鸣。此次活动形式多样、内容丰富，通过开展座谈会、公开课、微点评、微讲座、教师专场学术报告、学生专场学术报告，举行“宁商时空课堂”揭牌仪式等形式，充分展现了各位专家、教师兼容并蓄的教育理念以及为商洛教育事业奉献一己之

力的信心、决心和爱心。

在镇安中学的校园里，随处可见弘扬生态、生长、生命“三生”课堂的标语与印记，而针对“三生”课堂的学术讨论也是活动的一个重点。

“生态，是指学生所处的家庭、校园环境，它们共同营造出和谐平衡的外部环境；生长，是通过课堂教学培养学生向上生长的能力和愿望；生命，则是教育的最高价值。‘三生’课堂的初衷，就是打好生命的底色，回归生命的本真，建构学校的教育哲学。”南京市教研室主任严必友生动诠释了他们对“三生”课堂的理解。

“银烛秋光冷画屏，轻罗小扇扑流

萤。天阶夜色凉如水，卧看牵牛织女星。”镇安中学高一(22)班的窗外，传来了古诗《秋夕》的诵读声。乍一听，以为学生在上语文课，其实是一节题为“细胞的能量货币ATP”的生物课。

“那么，萤火虫发光需要的能量从哪儿来呢？”诵读结束，年轻的生物教师勾雪娇话锋一转，巧妙地引出了本节课的课题——生命活动的直接能源物质ATP，让学生在体味美的同时，极大地激发出学习兴趣。

南京市教学研究室生物研究员岑芳对这节课作出点评：“勾老师的课，在设计上渗透了‘三生’课堂的理念，满足了学生好奇、好学的心理需求，注重知识的生成过程，通过提出问题的方式，层层推进，帮助学生搭建知识框架。”接着，通过一场《新课标、新教材、新高考——聚焦核心素养的课堂教学》微讲座，提出建设性的意见建议，表明了自己的见解：有笑声、有掌声、有质疑声、有辩论声的课就是一堂好课。

不只生物课，语文、数学、英语、物理等其他8门学科的公开课和微点评也在同步进行着，紧接着，来自南京、西安的4位教育专家面向教师和学生群体，分别作了生动精彩的报告：《课堂教学的要素分析和逻辑建构》《如何理解新课标背景下的大单元教学》《学科素养导向下的高考英语备考策略》《活出真实而多彩的青春》，热烈的谈论声、如潮水般的掌声，让南北方不同的思维理念交会融合，碰撞出灿烂思想和智慧的火花，令在场的所有人特别是商洛本地的教育工作者受益匪浅，如沐春风。

座谈会上，南京市对口帮扶商洛市工作组同志交流了宁商两地教育人才“组团式”帮扶总体情况。原任南京市中华中学副校长、现任镇安中学校长的蔡欣说：“这次活动的举办，将进一步深化东西部协作，充分发挥南京、西安优质教育资源的辐射作用，推进商洛市普通高中教育‘组团式’帮扶工作，深化课堂教学教学改革。”

中组部“组团式”帮扶专家顾问委员会委员、西安市铁一中校长庆群的发言引人深思，她说：“各位帮扶老师的帮扶时间是有限的，我们只有留下带不走的東西，才能形成从输血到造血可持续发展的力量。”

商洛市教育局副局长郭建军指出，近年来，宁商两地教育协作交流不断深化，教育帮扶工作不断加强，特别是2022年启动的“组团式”帮扶活动，为商洛地区教育发展提供了强大的动力。

南京市教育局副局长戴兴海提出，教育应充分体现“以人为本”的特质，因材施教、有教无类，关注个体间的差异，尊重学生的天性，让每一个生命都精彩绽放。



高一年级学生在上地理公开课



圆桌会议话帮扶



### 商南创建『全国学前教育普及普惠县』

本报讯（通讯员 殷世乾）日前，陕西省教育厅公示了“全国学前教育普及普惠县”国家评估认定的县（市、区）评估结果，商南县顺利通过陕西省人民政府教育督导委员会办公室的督导评估，基本达到国家评估标准，拟申报国家评估认定“全国学前教育普及普惠县（区）”。

近年来，商南县高度重视教育事业，始终坚持教育优先发展战略，以创建全国县域义务教育优质均衡发展县和学前教育普及普惠县为契机，用好“4+4”工作机制，大力提升学前教育普及普惠水平。用好“包抓+督导”机制，凝聚发展合力。出台了《商南县关于大力发展学前教育的实施意见》和《商南县学前教育深化改革规范发展实施方案》，实行县级领导包抓项目建设制度，政府无偿划拨60多亩建设用地新建4所幼儿园，县教育督导办定期深入全县幼儿园开展学前教育专项督查，规范了办园行为，提升了保教质量。用好“公办+民办”机制，优化资源配置。坚持学前教育公益性、普惠性原则，按照“城区扩容、乡村提质”的思路，持续投入7000多万元，先后建成4所标准化城乡幼儿园；投入1000多万元，建成了一批设施齐全、管理规范、办园质量高、普惠性强的普惠性幼儿园。用好“研训+激励”机制，提升师资水平。邀请省级幼教专家举办讲座10多场次，参训教师达2000多人。坚持每年举办一次幼儿教师全员培训和一次教学能手大赛，每两年交叉开展一次幼教专业基本功及保育员专业技能大赛，150多名教师获省、市、县教学能手等称号。用好“帮扶+特色”机制，促进内涵发展。认真贯彻落实《3-6岁儿童学习与发展指南》精神，每年开展一次“学前教育宣传月”活动，树立正确的学前教育观，积极推进园所文化、园本课程、家园共育、镇村一体化管理等试点基地建设，带动全县20多所幼儿园从“常规园”向“特色园”转变。建立健全大学区结对帮扶机制，县域城乡、校际间办学差距逐步缩小，推动了学前教育普及普惠发展水平大幅提高。

### 53名书法教师参加书法培训

本报讯（记者 贾书章）为弘扬中华优秀传统文化，进一步开展全市中小学书法教育和书法进校园活动，推动我市书法教育教学不断前进，11月3日至5日，由商洛职业技术学院和省教育书法研究会商洛分会举办的全市书法教师培训班在商洛学院开班，来自全市教育系统地53名书法教师参加培训。

为做好这次培训，商洛学院予以全力支持，协调解决了培训经费，省教育书法研究会商洛分会精心挑选出在省及国家具有一定学术影响、有一定声望的专家学者担任授课教师。授课教师根据推进书法教育的有关精神精心挑选课题，优选了中国书法史上优秀的书法理论、书法欣赏、当代书法流派、临帖的技法章法、学习方法漫谈和书法创作等内容精心授课。学员们认真听课、做笔记，以求科学、准确地学习掌握书法技法、笔法、章法，达到学思贯通的目的。这次书法教师培训为我市书法教育走向深入打好了基础。

# 加强未成年人教育保护 促进未成年人健康成长



商洛日报社 宣