

# 多彩活动让孩子充实过暑假

本报记者 巩琳璐

实践活动中形成勇于探索的意志品质和行动能力。”丹凤中学地理老师刘书成说。

## 兴趣班 为暑假生活增添色彩

挥拍、击球、抽杀、旋球、拉弧……7月21日晚，在商州区东新路一家乒乓球兴趣班，10多名中小学生在教练的指导下完成转体、挥拍、击打等基本动作。学生们个个精神饱满，动作一气呵成，或精准进攻或巧妙防守，球拍与球接触的瞬间，发出“啪”“嘭”的清脆声响，回荡在整个场馆。

在休息区，家长们拿着毛巾、水壶，坐在座椅上观赛。一名家长说：“孩子非常喜欢打乒乓球，放假后每天都来训练。运动不仅可以分泌内啡肽和多巴胺，改善孩子的情绪，提高孩子的反应能力，还能锻炼身体，促进骨骼生长发育，家里很支持。”

随后，记者来到市国际会议中心游泳馆、游泳池内，有的学生由家长陪着在水上乐园尽情嬉戏，有的在教练的带领下学习游泳。“最近来报名学游泳的学生明显增多，每节课约有学生50人。”游泳馆周教练介绍。

“技多不压身，孩子学会游泳，有一定的自救能力，我们也安心不少。”家长刘女士说。

除了乒乓球、游泳、搏击、跆拳道等兴趣班外，美术、书法、古筝、编程等也受到孩子们的喜爱。

市儿童福利院在院内为孩子们开设了书法、阅读等兴趣班，确保孩子们在院内也能度过有趣多彩的暑假生活。

我市一些图书馆，围绕暑期学生的兴趣爱好开设了各种各样的课程。市图书馆开设了故事讲述、亲子趣味百科知识讲解、快乐影院等活动；洛南县图书馆7月6日至7月底开展英语互动、绘画培训、欢乐观影、手工制作等丰富活动……

## 去实践 让暑假生活更充实

7月2日早上6时许，在丹凤县棣花镇两岭社区一处玉米地里，五年级学生李思宇和妈妈正在玉米地里除草。9时许，杂草割完，母女俩顶着烈日慢慢走回家。

“孩子很懂事，白天做农活，晚上写作业，非常自律。其实家里种的地不多，主要

想锻炼孩子的动手能力，让孩子通过亲身参与干农活，明白每一粒粮食都来之不易。”李思宇的妈妈欣慰地说。

记者走访发现，有不少家长利用暑假时间让孩子走进社会，体验生活。

为了让城里学生参与劳动实践，6月29日，商州区第三小学组织一年级部分学生前往商州区陈堰街道上河村农耕体验园开展实践活动。学生们拿着锄头、小铲子走到田间，拔草、施肥、浇水……在田间地头感悟农耕文化，锻炼意志，体验劳动的乐趣，更加清楚地了解劳动成果来之不易。

回收废品是丹凤县第一小学四年级学生郭龙龙的一项特殊的暑假作业。7月8日，记者见到他时，他正在大大方方地捡拾路边的矿泉水瓶。他说：“这也是我们暑假作业的一部分，体验不同的社会职业，用自己的汗水赚到钱。经过这些天的废品收集，我也明白了钱不是那么好赚的，每一分收获的背后都有辛勤的付出。”

郭龙龙的母亲告诉记者：“捡废品是孩子主动提出来的，他能有这样的想法我非常欣慰，也希望他在短暂的暑期生活里做自己喜欢做的事。”

暑假，是学生提升自我、增强学习能力的好时机。孩子们利用假期积极锻炼自己，提高综合素质和自主学习能力，在丰富多彩的活动中度过一个快乐且有意义的暑假！



7月18日，市图书馆内学生们正在认真阅读课外书籍。

# 我市启动2024年综合高中班试点工作

本报讯（记者 胡蝶）7月22日，记者从市教育局了解到，近日，陕西省教育厅作出部署，决定在具备良好办学基础且有积极意愿的中职学校和普通高中联合开设综合高中试点班，进一步探索中等职业教育与普通高中教育多元化的培养机制，促进职普融通和高中阶段教育优质多样发展。按照要求，我市立即启动2024年综合高中班试点工作。

据悉，经县级申报、市级审定、省教育厅复核备案，我市确定在丹凤县职业教育中心与丹凤中学、山阳县职业教育中心与山阳中学、镇安县职业教育中心与镇安中学联合开设综合高中试点班，每个试点学校不超过4个班，每班不超过50人。

联合开展试点工作的中职学校和普通高中签署联合办班协议，明确培养目标、教学模式、管理方式、运行机制、考核标准等。由中职学校整合普通高中课程和职业技能课程，形成具有综合高中班特点的课程体系，实行学分制管理。

在丹凤县、山阳县、镇安县高中阶段学校招生计划中增设单列综合高中班计划，招生区域与联合试点普通高中一致，招生对象为区域内未被普通高中录取并达到综合高中班最低录取分数控制线，且初中学业水平考试所有科目和综合素质评价结果达到合格等级及以上的2024年应届初中毕业生，招生录取工作纳入高中招生录取平台，考生填报志愿时间在普通高中录取结束后进行。

综合高中班学生入学后统一注册为联合试点的普通高中学籍，执行普通高中现行经费补助标准和资助政策。中职学校对综合高中班学生履行主体管理责任，负责日常教育教学、考试评价、学生管理、后勤服务、安全管理等工作。综合高中班学生不得转入普通高中，可自愿申请转为中职学籍，转为中职学籍的同时注销普通高中学籍。

综合高中班学生完成规定课程且成绩合格，综合素质评价合格，由普通高中学校颁发毕业证书。转为中职学籍的学生，综合素质评价合格，实习鉴定合格，发给中职学校毕业证书。综合高中班毕业生可参加普通高等学校招生全国统一考试（即“高考”）和陕西省普通高等职业教育分类招生考试，但不得参加陕西省普通高等职业学校教育单独招生考试。

7月20日，记者来到洛南县石门镇中心小学，正值暑假，雨中的校园静悄悄的。然而，敲开一间教室的门，映入眼帘的是数10个朝气蓬勃的年轻面孔，他们正忙着在电脑前备课、写教学日志。他们是来自南京林业大学水杉支教团的志愿者，于7月16日抵达石门镇中心小学，开始了为期4周的支教活动。

据南林水杉支教团指导教师郭辉介绍，南京林业大学水杉支教团成立于2013年11月3日，坚持“志愿、担当、坚守、传承”的价值观，连续11年在四川省凉山彝族自治州盐源县树河镇等地支教。今年，在各方联系之下，南林水杉支教团在石门镇中心小学设立支教点，采取上5天课休息1天的方式，教学内容除语文、数学、英语、科学等文化课之外，55名志愿者充分利用自己的特长，组建合唱团、戏剧社、舞蹈社、美术社、篮球社、羽毛球社等兴趣社团，以丰富校园文化、拓宽学生们的视野、培养孩子们广泛的兴趣爱好，受到石门镇中心小学师生欢迎，三至五年级3个年级12个班共计505名学生参与活动。

即将升入六年级的学生张孜轩说：“我和弟弟都去上课了，老师讲课挺有意思的，我最喜欢武术社，弟弟上三年级，报了篮球社。”

除了给孩子们带来丰富的课程，支教团还有一项多年总结传承下来的任务，就是通过学业辅导和家访给予孩子们关注，提升他们的自我价值感，同时给孩子们以心理疏导和精神引导，并通过家访给后续的“1+10”项目做准备。

郭辉介绍，“1+10”项目是他们于2019年建立起来的教学体系。为了打破大学生支教因时间短带来的不扎实、不连续的弊端，实现持续跟踪辅导、确保支教成效，在暑期1个月在地支教的基础上，尊重学生和家愿意，为支教地学生在暑期后的10个月进行线上辅导。每个志愿者负责1至3名学生，提供学业辅导、心理疏导和精神引导，直至把学生交到下一届志愿者手中。

“我给他们上电影欣赏课，看科普视频。在历史课上，我给他们看了纪录片《中国文物》，让孩子们通过文物了解各地的文化。昨天刚给他们看了陕西历史博物馆的杜虎符，小孩真的非常感兴趣。还给他们讲一些外面东西，让他们看到外面的世界很精彩，燃起好好学习走出大山的渴望。”志愿者高昕玥告诉记者。

“我们来支教，不光是凭着大学生的一腔热血，还希望能留下来点什么，比如合唱团。”石门镇中心小学支教点负责人、南京林业大学学生沈皓东说，他今年已经是第二次参加支教活动了。

为了下次支教更加专业，进行得更顺利，达到预期效果，南林水杉支教团在招募志愿者时要经过三轮面试，还对志愿者进行岗前培训，包括体能训练、教学能力培训、心理培训、安全培训等。怀揣一腔热情，55名大学生从繁华都市来到偏远的山区小学，将丰富的知识带给孩子们，用青春的活力点燃孩子们对大千世界的向往。

# 南京来的支教团

本报记者 胡蝶

## 研学游 打开新世界的奇妙之旅

读万卷书，行万里路。近年来，研学游掀起学生暑假新潮流，许多家长选择让孩子参加研学来增长见识、开阔眼界。

丹凤县育才中学刚毕业的学生杨兆雄，从中考成绩出来后便开启了自己的研学之旅。

7月23日，刚刚在北京逛完颐和园的杨兆雄通过电话告诉记者：“这是我第一次来到首都，和小伙伴们在故宫学习古建筑知识，了解传统文化中的等级规制；在长城上了解城砖的制作和不同的样式，了解长城的军事功能与农耕游牧文明的分野；在大学校园中了解相关领域的专业知识，也让我面对面接触到了大家最向往的两所高校。让我对自己

高中生活的规划更加清晰。”

杨兆雄的父亲说：“为期7天的北京研学之旅让孩子收获了不一样的人生体验。世间万物皆学问，参加研学旅行走向自然、走进社会、走进博物馆正是对课本知识的印证，可以有效加强孩子学习的兴趣。”

除了去大城市感受不一样的风土人情，我市不少景区也迎来了暑期研学旅游热潮。

“金丝大峡谷有树、蝴蝶、瀑布、溶洞、苔藓……”7月21日，五年级学生金晨向记者展示她的记录本，上面用铅笔画满了她和妈妈在金丝峡出游打卡时看到的事物，图文并茂，趣味十足。

金晨的妈妈张女士告诉记者，想趁着暑假带孩子打卡商洛本地的一些自然景点，打算游金丝峡之后再带她去棣花古镇、牛背梁国家森林公园等地游玩，一边游玩一边给孩子讲解当地的历史、地理知识和风土人情，让她对自己生活的城市有个全面的了解。

进入7月以来，来自多所中小学校的1000多名师生走进牛背梁国家森林公园，以秦岭为课堂，探索大自然的奥秘，在旅行中了解生态系统。

“大自然是最好的老师，孩子们可以洞悉大自然的规律，培养善于发现问题、分析问题、解决问题的能力，在考察、调查等地理

## 暑期公益课堂进社区

# 丰富孩子假期生活

本报记者 方方



绘本阅读课上志愿者讲绘本故事

“一直觉得咱名人街社区开展的志愿服务活动都非常好，谢谢你们，辛苦啦。”7月23日，几名家长向商州区城关街道名人街社区的工作人员表示感谢。

名人街社区在近期开设了暑期公益课堂，邀请大学生志愿者为辖区周边儿童免费教授美术、绘本阅读等课程，丰富孩子们的假期生活，同时缓解家长看护压力，活动不仅深受孩子们喜爱，也得到了家长和社区居民的一致好评。

当天下午3时许，大学生志愿者李思睿带来了精心准备的教案和丰富的绘画材料，她通过生动的讲解和示范，引导孩子们走进艺术世界，孩子们在志愿者的指导下，用画笔描绘出充满了童真和创意的作品。“我是西安医学院的大二学生，也是学校志愿者服务队的成员，暑期看到社区举办公益课堂，就来义务授课了。”李思睿说，此次与她一起的还有一名同学，她们轮班代课，保证孩子们的课程顺利开展。

除了绘画，社区还推出绘本阅读课，6岁以下儿童都可以来学习。在绘本阅读课堂上，志愿者们精心挑选了一系列适合儿童阅读的绘本，通过声情并茂的讲述和互动游戏，引导孩子们领略书中的故事和人生哲理。孩子们在轻松愉快的氛围中，提高了阅读兴趣和阅读能力，还学会了如何与他人分享和交流。

“上周，我们通过社区抖音号和微信公众号发布暑期公益课堂开课的通知，每周二、三、四下午3点到5点为周边孩子免费教学，社区提供学习场所、绘本图书、画纸、铅笔等，过段时间还想推出书法课堂，目前正在招募志愿者。”名人街社区党支部书记褚妍说，社区还出资购买小礼品，以积分兑换的形式进行奖励，提高学生上课积极性。

据了解，商州区城关街道晨光路社区、张坡社区也开设了暑期公益课堂，推出诵读国学（《四书》《五经》）、打击乐器空灵鼓教学、手工、唱歌、舞蹈、武术等课程。

# 破解家长“看护”难题

本报通讯员 刘刚

近日，丹凤县商镇老君社区网格员在辖区入户走访中了解到，对于外出务工和外来务工家庭来说，暑假如何带娃成为困扰居民的一道难题。老君社区紧扣居民这一需求，依托社区综合服务办公室主阵地，招募了两名暑期返乡大学生志愿者，对社区有托管需求的学生开展社区公益托管志愿服务，解决孩子放假“无人看管”、假期“看护难”问题。

走进宽敞的教室，空调吹着凉风，

30多个孩子正在整齐摆放的课桌前学习。志愿者精心设计了托管计划，学习期间定时休息，并进行眼保健操等身心放松活动，培养孩子多方面爱好，提升综合素质。同时，对孩子进行暑期安全教育，讲解防电、防火、防中暑、防拐防骗、防溺水等安全知识，增强孩子们的安全意识，帮助他们度过一个安全、快乐、有意义的假期。

托管班一名孩子的爷爷说，孩子的

父母都在外务工，一直都是他和老伴照顾孩子，暑假辅导作业是个大问题，孩子对学习也不感兴趣，不是睡懒觉就是打游戏、看视频。在社区公益托管班和小朋友们一起学、一起玩，既学到了知识、又减少安全隐患，这个托管班解决了他们的大难题。

老君社区党总支书记王力介绍，社区许多孩子的父母都在城里务工，留守儿童比较多，他们大多面临隔代教养观

念落后、教养行为不科学、假期失管失教等问题。开设暑期公益班不仅为社区的学生提供了服务，也让大学生志愿者在实践中锻炼了自己的能力、实现自我价值的同时服务群众，实现了社区资源和社会力量的有效对接。老君社区将继续探索公益托管服务的新思路、新方法，争取为学生提供更贴心、更丰富的假期托管，打通农村留守儿童关爱保护“最后一公里”。