

# 大力弘扬教育家精神 加快建设教育强国

## ——商洛市优秀教师先进事迹系列报道之四

### 为了孩子们的幸福 做一个安静的燃灯者

#### ——镇安县初级中学教师丁仕勇先进事迹



丁仕勇，中共党员，1996年7月参加工作，高级教师，镇安县初级中学副校长，先后荣获“全国模范教师”“特级教师”等称号。

深耕细作，立德树人。师范毕业后，他在一所偏僻的乡村小学任教，这里交通不便，信息闭塞，教学设施落后，他没有被面前的难题所吓倒。课堂上，面对教室里一双双渴望知识的眼睛，他耐心传授知识，下课后与学生们谈心，利用周末时间给学困生补课，日复一日，从不懈怠。之后因工作需要，他被调到乡镇初中担任物理教学，为了弥补自身不足，他努力提升自己的专业知识，学习教育理论，向老教师请教，看大赛获奖课堂实录，再根据学情学以致用，课后不断反思、总结。从模仿到尝试运用再到创新教学，他逐渐形成了自己的教学风格，一路走来，收获颇丰。

乐教善教，一路前行。丁仕勇先后担任初中数学、化学、物理等学科教师、教研组长、德育主任。他注重“激趣”效应，崇尚“快乐学习法”，培养学生勇于发现问题、敢于提出问题、追求解决问题的创新能力。注重青年教师培养，在

学校率先实施大班班主任制度，以大带小，发挥传帮带作用，促进班主任管理水平全面提高。近年来，为全国各地教师做示范课和师德报告百余场，参与编写了6本丛书，在省级以上刊物公开发表11篇论文，主持和参与9个国家和省市课题，享受国务院政府特殊津贴，担任商洛市政协委员，获得“陕西省教学名师培养对象”“陕西省学科带头人”“商洛市优秀教师”等多项荣誉称号，多次被市县各媒体报道。

用爱筑梦，初心无悔。丁仕勇坚信每个孩子都是“天生我材必有用”，课堂上总是用恰当的方式去挖掘学生成长点、点燃学生学习的激情，引领他们遇见更好的自己。2019年6月底，期末考试近在眼前，各类复习资料还未整理归类，他感冒发烧持续一周，引发了支原体感染，医生要求必须住院就医，他再三坚持先打针对治疗，坚持在工作岗位上。班里的孩子即将参加生物、地理中考，在开始考试前，他拖着虚弱的身体，冒着冷汗来到考场门口，孩子们将他团团围住，有的伸出手触摸他的额头，有的递过刚买的瓶装水，叮嘱他注意身体。大家七嘴八舌地说：“老师，您不来我们心里都没底。”

他说：“我只是山区里一名普通平凡的中学教师，但教育这个大家庭给了我一次次机会，给了我平台和荣誉，我要懂得感恩，学会珍惜，立志做一棵傲雪争春的青松，扎根山区，争当新时代‘四有’好教师，努力弘扬教育家精神，为山区教育事业奉献自己的青春与热血。”

### 让山区孩子飞得更高

#### ——商南县高级中学教师江文宏先进事迹



江文宏，中共党员，1985年8月参加工作，副高级教师，商南县高级中学校长。先后荣获“全国优秀教师”“南京市优秀教育工作者”“南京市普通高中教学先进个人”“南京市教育系统优秀党务工作者”等称号。

2022年7月，江文宏参加中组部、教育部等8部委组织的国家乡村振兴教育人才“组团式”帮扶东部校长团队，被任命为商南县高级中学校长，是首批选派校长中最年长的一位。入职工作以来，他充分发挥“组团式”帮扶作用，带领全校教职员工，加快推进学校办学品质提升，取得了明显的工作业绩。

在商南高中，他注重学校制度文化建设，整合既有资源，制订了学校“一核二品三要四题五明”管理思路和教师发展提升“一二三四”机制，修订了学校教育高质量发展考核奖励实施办法，致力高素质专业化教师队伍队伍建设。同时，积极与商南县委、县政府及教育主管部门协调，逐步解决教师队伍结构性缺员等方面的问题，通过教师提升“三大工程”建设，为学校可持续、高水平发展提供有力保障。

他坚持把狠抓课堂教学管理作为落实新课程改革的第一要务，带头落实巡听课制度，强化集体备课督导，集中开展新课改研讨活动，形成备课组群教群研、互助互促的良好局面。同时利用宁商协作、西商同行和锡商“1+8”县中帮扶共同体等平台，开展线上线下教研活动，促进学校课堂教学方式的转变。他通过开设讲座、撰写文章、召集座谈等形式来指导教师更新教育理念，提高课堂教学效益。

他特别关注学生成长，经常参加班级主题班会，指导班主任开展班集体建设；经常进班级召开微班会，指导学生学习方法优化和思维品质提升；通过“校长有约”活动邀请不同类型学生谈心；开设文化推介专栏节目，拓宽学生知识视野；推进学生社团建设，丰富学生课外生活；组织校外基地研学活动，培养学生综合实践能力。

为改善办学条件，他重新启动学校北拓工程，完成了教学楼剩余三项工程建设和教师周转房的改造，完成了北拓二期工程新食堂和宿舍的设计，计划年内主体工程竣工。他利用苏陕协作资金，建成了师生发展中心，改造了宿舍楼饮水、洗浴设施，为教室、男女生宿舍安装了空调，受到师生的高度好评。两年来，学校办学成效突出，教育质量稳步提升，社会认可度不断提高，获得了“陕西省五一劳动奖状”等多项荣誉称号。

江文宏，从南京溧水来到陕西商南，凭着这份教育情怀，竭尽全力地谋划着学校的发展，真诚专注地呵护着学生的成长，只为让山区的孩子们走得更远、飞得更高。

### 师者匠心 育人无悔

#### ——洛南县麻坪中学教师夏亚丽先进事迹



夏亚丽，1997年参加工作，中学高级教师。投身教育事业20多年，始终坚守教学一线，辛勤耕耘，无私奉献。先后荣获“全国优秀教师”“商洛市教学能手”“商洛市师德先进个人”等称号。

关注学生身心健康，注重学生全面发展。她始终用耐心和爱心倾听每一位学生的心声，对于学习和生活有困难的学生，她从不放弃，总是利用课余时间为他们辅导功课，制定个性化的学习计划，让他们重拾信心，迎头赶上。有个学生因为家庭变故，性格变得孤僻，学习成绩一落千丈。她了解情况后，主动与他谈心谈话，了解家庭情况，进行心理疏导。在她悉心关照和鼓励下，这位学生逐渐走出阴影，重新找回了自我，最终以优异的成绩考入理想的高中。

狠抓传统讲授与现代技术结合，积极探索创新教学模式。夏亚丽善于引入生动有趣的案例和实践项目，鼓励学生自主探究，让学生思维更加灵活，在愉悦的氛围中汲取知

识的养分。在讲解复杂的数学概念时，她善于运用生活中的实例进行类比，使抽象的知识变得通俗易懂。在她的引导下，许多不擅长数学的学生，逐渐爱上数学，并取得了优异成绩。

深入开展教育教学实践，主动提供经验借鉴。为帮助青年教师快速成长，她经常与他们一起分析教材和学情，帮助青年教师提高教学效率，传授与学生建立良好关系的技巧，并深入班级听课评课；指导青年教师备课要做到细而精，举例要选择学生容易接受的事例。讲课要突出重点，突破难点，给学生留足思考的时间，让学生自主探究；要根据学生情况因材施教，并通过多种方式激励学生上进，增强学生的自信心，让学生学有所获。在她的指导下，一批青年教师迅速成长，殷彬、王丹被评为县级教学能手，殷彬老师荣获“洛南县优秀青年教师”称号，刘新华荣获“商洛市教学能手”称号。

夏亚丽扎根山区学校，奉献乡村教育，积极参与“爱心助学计划”等教育公益活动，多次组织、指导支教活动，为贫困地区的孩子送去知识和温暖，并吸引城区学校优秀教师和爱心人士深入偏远山区，为那里的孩子授课，捐赠学习用品110多件套、书刊220多本。

20多年来，夏亚丽用自己的辛勤付出和无私奉献，诠释了一名优秀教师的高尚品质和神圣使命，用自己的实际行动，书写着师者匠心、育人无悔的美丽篇章。

### 矢志不渝 追求卓越 照亮前行的路

#### ——镇安县职业教育中心讲师曹先娉先进事迹



曹先娉，1999年7月参加工作，高级讲师。先后荣获“全国模范教师”“陕西省优秀教师”“陕西省中等职业学校优秀教师”“商洛市教学名师”称号。

坚韧不拔，力创佳绩。面对身体的不适和困扰，她始终保持高度的责任担当意识和积极向上的态度，不畏艰难，执着追求，取得了显著成绩。学生技能大赛开展以来，她每年坚持训练学生参加比赛，未休过一个双休日和完整的寒暑假，甚至在生病、怀孕、生产期间，都在坚持指导学生训练。2016年6月，即将临产的她，承担了指导参加省级教学能手大赛选手赛前集训的任务，培训结束当天就住进医院待产，第二天孩子就出生了。2023年开学初，她不慎摔倒导致左脚骨折，为了不影响技能大赛训练指导，手术后第四天她毅然从病床上爬起来，坐着轮椅来学校指导学生，参加“产品数字化设计与开发”和“增材制造技术”两个赛项的学生均获得省赛一等奖。后期国赛训练中，她继续坐着轮椅拄着拐杖，每天训练学生十几个小时，在她和同学们的不懈

努力下，最终荣获国赛二等奖。连续12年指导学生参加省技能大赛均获一等奖，代表陕西省参加“产品数字化设计与开发”赛项的国赛，荣获二等奖1次、三等奖4次。个人多次参加陕西省中等职业学校教师技能大赛、教学能力比赛、微课课程比赛，均获一等奖。

勤学笃行，锲而不舍。做一名有扎实学识和精湛技能的好老师是曹先娉矢志不渝的追求。她通过自学培训、学历提升、赛事活动等途径不断提升专业素养，先后取得了数控铣工技师证书、数字化设计与制造职业技能考评员证书。攻读了机械制造及自动化专业工程硕士研究生。她的教学成果分别荣获2019年、2020年省级一、二等奖，参与编写的教材《现代制造技术基础》在江苏凤凰教育出版社出版。

青蓝同辉，团结奋进。“一花独放不是春”，她积极主动承担青年教师的培养，指导青年教师参加各种大赛活动，引领青年教师快速成长。2022年带领3名青年教师组建数控团队参加陕西省教师教学能力大赛，获得一等奖。2023年，她悉心指导学校3名青年教师在全市班主任能力大赛中获得一等奖，1名教师在省赛中获得一等奖并代表陕西省参加国赛。

教诲无涯，丹心永驻。她在教育路上践行着师爱与责任，矢志不渝，追求卓越，像一束光，照耀师生沿着职教强国的大路阔步前行。

### 用爱耕耘桃李园

#### ——丹凤县蔡川镇九年一贯制学校教师孙志成先进事迹



孙志成，1992年8月参加工作，高级教师，先后荣获“陕西省德育工作先进个人”“陕西省教书育人楷模”“‘宝武杯’全国中小学杰出青年教师金奖”“商洛好人”“马云乡村教师奖”“TCL希望工程烛光奖”等称号。“校长勤杂工、扫地兼打钟、教师兼厨师、保姆亦护工”是他工作最真实的写照。

坚守初心使命。32年寒暑，默默坚守高寒山区教学点，用忠诚、用担当、用知识、用汗水，留住了一方教育育人的乐园，为山区的孩子们架起了通往知识的桥梁，带来了希望的曙光；为山区孩子撑起了探求知识的蓝天，铺就了通向未来的梦想大道。

秉持德育为先。始终坚持“先成人，后成才”“成才先立德”的教育理念，善于利用身边红色资源，多次带领学生到庾家河战斗纪念馆和留仙坪红色基地研学旅行，通过讲红色故事，与学生谈心得说感受，教育引导孩子们树立正确的世界观、人生观、价值观，爱党、爱

国、爱社会。

关心关爱孩子。多年来他走遍了家家户户，全面掌握孩子们的家庭生活状况，成为家长和孩子们的知心人；教学点除了正常教学以外，还要管好孩子们的安全和生活。但为了把学生营养改善计划这项惠民政策落实好，由于学校小、经费有限、无法负担炊事员工资，他主动兼任学生炊事员。因交通不便，供货单位无法送达营养餐食材，他就每周周末骑摩托到县城领取下一周的食材。一遇到冬天下大雪，摩托车根本进不了山，他就背扛扁挑翻山越岭，将食材运回学校，从未耽误过学生一顿餐。每天清晨6点，他就起床挑水、洗菜、切菜、配菜，为午饭做好准备。中午11点放学后，学生在教室做作业，他忙着做饭，照顾学生吃完饭后，他赶紧洗漱收拾就又上辅导课。下午放学，送走最后一个学生，他才开始备课、批改作业，把家长忘记接的孩子送回家。寒冷的冬季，每天早起为孩子们烧炉取暖，经常护送孩子们回家，为孩子健康成长保驾护航，撑起安全屏障。就这样几十年如一日，没有半点怨言。

爱与责任同在，在平凡中坚守，在坚守中不凡，伴三尺讲台，一路走，一路微笑，一路花开。孙志成始终用心教书，用心传授文化知识，用耐心和匠心教会孩子学知识、学做人。

### 用心用情做教育

#### ——商州区九年制学校教师王敏先进事迹



王敏，1990年7月参加工作，高级教师，商州区九年制学校副校长。先后荣获“陕西省教学名师”“陕西省特级教师”等称号。

简悦语文助成长。王敏老师认为，语文是一场诗意的修行，是用唤醒和鼓励架起师生沟通的桥梁，因此她的语文课堂氛围总是轻松愉悦。学生不仅学到了知识，更懂得了爱和奉献，责任与担当。她主张“简悦语文”，在语文教学过程中重点关注学生的学习兴趣和终身发展，通过构建简悦课堂、注重海量阅读、珍视独特感受、鼓励乐于表达四条路径，倡导坚持整本书阅读。激励学生由“阅读”到“悦读”，提升核心素养，坚持立德树人。学校也变得诗意盎然、书韵飘香。

示范引领勇担当。作为主管教研副校长和省级学科带头人，她始终走在课改的前列，以奉献和引领的姿态，鼓励教师，彼此成就。通过青蓝结对、课题研究、赛教活动等，指导一批批青年教师迅速成长为学科带头人和教学能

手。近年来，她带领团队成员多次到三岔河、杨斜、北宽坪、夜村等镇送教送培，助力农村教育振兴。在内蒙古西部片区教师培训、国培、省培等项目中发挥示范引领作用，获得一致好评。

爱岗敬业乐奉献。商州区九年制学校是一所寄宿制学校。清晨，她6点钟准时起床，7点之前到达学校，从学生早晨到校那一刻起，王敏就像一个不知疲倦的陀螺，开始了连轴转的一天。“包抓年级组日常巡视、课间早操、晨训、上课、听课、带社团、搞教研、教师成长培训、艺术体育活动策划……每一项工作都是关乎学生和老师的重大事，不能大意。”她经常这样勉励自己。

启智润心向未来。王敏说：“每次当我一脚踏进学校的大门，我就觉得身上担子沉甸甸的。教师的职业看似平淡，但一手托着家庭的现在，一手扛着祖国的未来。今天我们把他们教育成什么样子，明天他们就会把商洛、把祖国建设成什么样子。”从教34年来，王敏老师是学生成长路上的掌灯者，是老师教育路上的引路者，亦是忠于教育事业的践行者。虽已不再年轻，她却依然纯粹着、热烈着。

学为人师，行为世范。老师不仅要有严谨的学术态度，更要唤醒、鼓励孩子树立正确的人生观、世界观和价值观。王敏老师是这样说的，也是这样做的。她付出着，也时刻收获着；辛苦着，也无比快乐着。