

大力弘扬教育家精神 加快建设教育强国

——商洛市优秀教师先进事迹系列报道之五

不忘初心三十载 乐于奉献追梦行

——山阳县第三中学教师王鸿海先进事迹



王鸿海,1991年7月参加工作,山阳县第三中学高级语文教师。先后荣获“陕西省教学能手”“商洛市学科带头人”等称号。

1988年7月,王鸿海以优异的成绩被丹凤师范学校录取。毕业后,他回到家乡山阳县黄岭中学任教。圆梦的同时,他下定决心让自己的孩子走出大山。

为了不断提高自己的教学水平,1996年他被选派到西安中学、西铁一中等名校参观学习。在西铁一中,他遇见了中学恩师方家驹,方老师对他讲:“既然选择了教育这一行,你就要干出点名堂;如果能成为名师,你的教育人生会更加有成就感。”是恩师的一席话,坚定了他一生从教并做个名师的信念。他先后五次获得“山阳县教学能手”称号,两次获得“商洛市教学能手”称号,2016年8月获得“陕西省教学能手”称号。

他爱生如子,以德育人,遵从学生个性差异,平等对待每一名学生。“假如我是孩子”“假如是我的孩子”

是他对待学生的基本原则,平时他善于钻研教材,授课语言妙趣横生,教学成绩突出,深受学生的爱戴和家长的拥护。

他把培养青年教师、带动更多老师提升教学水平作为自己的光荣使命,将自己多年来积累的教学经验毫不保留地分享给大家。在他的悉心指导下,教师张增存、王婧、李艳先后荣获“陕西省教学能手”称号,柳静、陈玉月等7名教师成为市级教学能手,马兰兰、成玲等20余名教师成为县级教学能手。

勤于思考,乐于研究,善于总结,勇于实践,是王鸿海在教科研方面的显著特点。主持的课题研究着眼解决教育教学实际问题,撰写的10余篇论文在国家和省、市、县刊物上发表。他担任商洛市“阳光师训讲师团”及“名师大篷车”主讲教师,多次到商州、丹凤、洛南、商南等县区开展工作报告、讲示范课,与同行交流新课改理念。在山阳县组织的教学研讨活动中解读新课标和新教材,先后讲示范课20余节,得到教育主管部门的认可和高度的赞扬。同时他利用节假日,先后到山阳县城区、高坝店、户家源等地的13所学校上示范课,与同行交流授课艺术,研讨中考复课工作。

30多年来,王鸿海始终如一,从未懈怠,甘为人师,乐于奉献,用行动诠释着教育家精神。

倾注爱心润花红

——商洛市幼儿园教师王爱玲先进事迹



王爱玲,中共党员,2013年9月参加工作,一级教师,商洛市幼儿园教师。先后荣获“陕西省教学能手”“商洛市德育先进个人”“商洛市优秀班主任”称号。

始于初心,源于热爱。2013年9月,学前教育专业毕业的王爱玲,步入了商洛市幼儿园。初任幼儿教师,怎样和孩子相处、如何更好地开展班主任工作、对于突发事件的处理及家长的沟通工作等问题接踵而来。在幼儿园领导的鼓励和老教师的指导下,她慢慢熟悉

了幼儿教育工作,掌握了和家长沟通的技巧。始终做到爱字当头,把所有的爱心都倾注在幼儿身上,她同孩子们交流总是微笑和鼓励,带领孩子们活动时充满了宽容和耐心,孩子们在她班里感受到了妈妈般的温暖。2021年毕业前夕,一名幼儿在楼道奔跑时不小心摔倒受伤,她立刻联系家长并将孩子送到医院进行治疗,治疗期间每天都来医院陪伴孩子,安抚孩子情绪。面对家长的感谢,她说:“只要孩子平安,老师再累也是值得的。”

爱岗敬业,潜心提升。幼儿教育是一场温暖的修行。王爱玲始终捧着一颗爱孩子的童心,认真研究各年龄段幼儿的

心理特点,抓住一切教育契机,为幼儿创造探索、学习的机会,积极培养幼儿良好的生活与学习习惯。她舍家爱园,爱岗敬业,始终将幼教园务放在第一位,时常亏欠了自己的父母。2022年5月下旬,王爱玲的父亲查出食管癌晚期,可她忙于工作,父亲治疗时无法陪在身边。她把敬业当作对父亲最好的报答,在父亲弥留之际,她仍坚持在园上课,下班后才赶回老家守在父亲身边。此后,她不断强化业务学习,利用业余时间提高自身学历知识,积极参加国家和省、市级培训,到商洛学院及西安、徐州、昆明等地学习,既收获了专业性的成长,又赢得了孩子们的喜爱及家长的认可。

示范引领,辐射带动。从教十余载,她撰写的多篇论文发表于国家和省、市级刊物,参与省级规划课题四项,市级课题一项,主持省级课题一项。发挥骨干教师示范引领作用,一直承担国培讲座、示范课,多次为商洛学院国培班、职业技术学院国培班、商州区幼儿园教师专业技能培训班等培训上示范课、做专题讲座。并针对园内青年教师进行日常工作指导,通过细心及耐心地指导和帮助,使得青年教师在班级管理工作和教学活动组织能力、教育教学水平等方面都有所提高,已有2名教师荣获省级教学能手称号。

多年的历练,使她从行业新手,到骨干教师,再到专家型教师,取得了骄人的业绩。但她仍不忘初心、坚守童心,努力做一名有理想、有担当、有爱心的新时代好老师。

捧着一颗心来 不带半根草去

——陕西省丹凤中学帮扶教师朱秀丽先进事迹



朱秀丽,2001年8月参加工作,中学一级教师,丹凤中学帮扶教师。先后荣获“全国中学生物理竞赛优秀指导教师”“陕西省中学生物理竞赛陕西赛区优秀指导教师”渭南市临渭区“优秀班主任”“优秀教师”等称号。

2024年2月,她积极响应“国家乡村振兴组团式帮扶”的号召,从渭南市瑞泉中学来到陕西省丹凤中学开展教育帮扶。

在丹凤中学,她针对班里学生基础薄弱问题,坚持开展“六个一”活动,即:每一节课为学生补一个知识点、每节课前每名同学向同桌讲述上一节课的知识点、每周每位同学请教老师至少一道题、每月每名同学至少上台讲一道物理题、每一次考试逐个检查学生的纠错、上好每一堂实验课。在讲圆周运动时,为了让学生深入了解其原理,她周末在家花费一整天时间,用泡沫板为学生自制“皮带传动装置”,从渭南坐火车一路上小心翼翼地将其模型装置带到丹凤。“让每一位学生在她的课堂上都有收获”是她事业的追求。

她热爱学生,努力促进学生全面发展。课堂上她将自己坚持十多年的“物理五步教学法”教学方法,即以“导

(导入)一学(自学)一讲(精讲点拨)一练(课堂课下训练)一总(思维导图总结)”为主要教学环节。充分体现“以学生为主体”的现代教育思想,从而打造高效学习课堂。将物理带入生活让孩子“在乐中学,在学中乐”,进一步提高教学效果。

她积极担任班主任,做学生的良师益友。根据班情,召开励志教育和生涯规划主题班会,努力挖掘每一个孩子的优点,积极召开学生代表和班级表彰大会,召开劳动实践活动、班级志愿服务、优秀宿舍评比等活动。指导学生树立正确的人生观、价值观。班级中有18名贫困学生,她和组团帮扶教师通过家访、亲情电话等方式,了解学生的家庭状况,时常与孩子们谈心,坚持每周为这些学生分批次进行文化课辅导。

“授人以鱼,不如授人以渔”。作为帮扶教师,朱秀丽始终不忘发挥“传帮带”作用。她坚持认真上好每一节公开课、示范课,积极承担新教师培训工作,担任学校“青蓝工程”导师,从“备、讲、批、导、考、评”入手,全方位指导青年教师,带领他们开展教学研讨,培养出了一支优秀的物理教学团队。

山高路远,虽然失去了家人的陪伴,但这次的帮扶选择她从不后悔。转眼间一学期过去了,朱老师将继续带着为人师者的责任与担当以及“捧着一颗心来,不带半根草去”的大爱,继续为陕西省丹凤中学的教育教学贡献自己的一份力量!

为伊消得人憔悴 衣带渐宽终不悔

——山阳县法官镇初级中学教师姚朝红先进事迹



姚朝红,2003年8月参加工作,山阳县法官镇初级中学一级教师。先后荣获“商洛市最美乡村教师”“山阳县教书育人特殊贡献教师”“山阳县优秀班主任”等称号。

引领带头,行胜于言。她长期奋战在教学一线,多年担任初中毕业班的班主任和英语教学工作。在历年的中考、会考中,所带班级、所教学科成绩优异,多次受到各级教育主管部门表彰,是一位同事喜欢、学生欢迎、家长放心的优秀教师。教育教学工作中,她踏实工作,善于学习,不断吸收借鉴先进的教育理念,注重德育教育、学生学习兴趣的培养,积累了丰富的教学经验,形成了自己独特的教学方法。她无私地分享自己的经验方法,在她的培养、带动下,学校有了一支青学骨干、业务精良的教师队伍,学校教育教学质量连年攀升。

心中有爱,手中有策。班级管理,她对学生以诚相待,

不歧视、不放弃每一个学生。课堂上做好学生学习的引路人和助手,生活中更是学生的良师益友,用爱心浇灌学生的心田。她班上有位学生,因身体原因产生自卑抑郁心理,不愿与他人交流。她多次与其谈心,暗中让同学们在学习、生活中多关心她、包容她、照顾她,经过耐心感化,该生的脸上终于出现笑容,性格逐渐开朗起来。王某送给她精心自制小卡片,上面写道:“感谢老师的教导与关爱,今后我一定会好好地爱自己和他人的。”

严于律己,率先垂范。生活中她凡是要求学生做到的,自己首先做到,永远把工作放在第一位。有一次,4岁多的女儿突然上吐下泻,并伴有高烧,医生建议去县医院就诊,因为她担任班主任兼英语教学,考虑到班级学生马上面临期末考试,为了不耽误课程进度,她就在路边药房买药给女儿吃。然后回班级继续上课,因病耽误,女儿住院半个月才康复,这只是她教学生涯中一个最普通的场景。

为伊消得人憔悴,衣带渐宽终不悔。20多年来,她勤勤恳恳工作、踏踏实实育人,无怨无悔把自己的青春和热血全部奉献给了教育事业!强烈的责任感和使命感使她在从教的道路上越来越充满信心。

安塞腰鼓走进商洛市小学

本报讯(记者 贾书章 见习记者 杨若阳)为弘扬中华民族的传统美德和爱国精神,营造浓厚的校园文化氛围,9月21日至22日,商洛市舞蹈家协会联合延安市舞蹈家协会走进商洛市小学,为腰鼓社团40多名学生带来了一堂生动而富有教育意义的腰鼓教学课。课堂上,安塞腰鼓非物质文化遗产传承人刘国进详细讲解了起跳步、小缠腰、大缠腰、交叉对打等组合动作,帮助学生们深刻理解安塞腰鼓背后所蕴含的民间智慧与革命精神。学生们踊跃参与,跟随老师的节奏认真学习,现场气氛热烈。

与此同时,一场关于非物质文化遗产进校园及美育课程建设的主题座谈会在商洛市小学会议室举行。会上,商洛市小学、商洛市舞蹈家协会、延安市舞蹈家协会以及西演商洛文化艺术中心等负责人共同探讨了如何将非物质文化遗产融入到学校的美育课程中,以丰富学生的艺术体验和审美素养。校长张苍表



示,这样活泼有趣的活动为孩子们提供了难得的学习机会,使他们能够直接接触并学习纯正的腰鼓技艺,同时也是推动非遗文化进校园工作的重要举措。9月22日,腰鼓社团与商洛市舞

蹈家协会、延安市舞蹈家协会及其他腰鼓爱好者一同举办了成果展示会,并录制了视频资料,用实际行动展现了传统文化遗产与现代教育相结合所带来的积极影响。

注重培养孩子发现美的能力

王娜

美是一种主观的感受,也是一种客观的存在。美无处不在,无时不在,只要我们用心去寻找,就能发现生活中的美好。培养孩子发现美的能力,不仅能提高他们的审美水平和品味,也能增强他们的情感和创造力,对于提升他们的感知能力和运用能力,培养乐观向上的心态有着至关重要的作用。

让孩子接触大自然,感受自然之美。大自然是最丰富、最多样、最奇妙的美术馆,它给我们展示了各种各样的色彩、形态、声音、气味等。让孩子接触大自然,可以开阔他们的视野,激发他们的好奇心,让他们在真实的情境中去感受到自然界的神奇和魅力,才能激发他们的探索欲。我们可以带孩子去公园、山林、海边等地方,让他们观察、欣赏、体验自然界的美妙,比如花草树木的颜色、飞鸟走兽的行为、日月星辰等。我们可以教孩子认识自然界的规律和特点,比如四季变化、昼夜交替、阴晴雨雪等。我们也可以引导孩子用绘画等方式来表达他们对自然之美的感受和想象。

让孩子了解历史与文化之美。我们可以以讲故事的形式,读童谣儿歌的形式,给孩子说一说童话故事、美德故事、成语故事,比如耳熟能详的《盘古开天辟地》《孔融让梨》《司马光砸缸》《黄香温席》《掩耳盗铃》等故事,使传统文化陪伴孩子成长,影响孩子,陶冶孩子的情操。带孩子过我们的节日,感受节日的仪式感,制作传

统美食,比如端午节的粽子,中秋节的月饼,除夕夜的饺子等。引导孩子感受传统文化的美,带孩子去逛博物馆是非常好的选择,博物馆里每个展品都代表着一个时代人民的智慧,让孩子能直观的感受历史文化,让孩子知道什么是传统之美。

让孩子参与美育活动,创造美好事物。美育活动包括了观赏美、创造美和评价美等方面。让孩子参与美育活动,可以培养他们的动手能力和创造力,让他们从被动的欣赏到变成主动的创造者,从而提高他们的自信心和自我价值感。我们可以组织孩子参加各种美育活动,比如绘画、手工、音乐、舞蹈等,让他们根据自己的兴趣和特长,选择合适的材料和工具,发挥自己的想象力和创造力,制作出自己的美好作品。

爱美之心人皆有之,孩子也不例外,孩子发现美的能力需要从小培养,但是能力的开发和培养需要家长和老师的为孩子设定特定的环境去引导和教育。让孩子接触大自然,了解传统历史文化,参与美育活动,养成良好的习惯,都是培养孩子发现美的能力的有效方法。只要我们用心去做,就能让孩子拥有一双发现美的眼睛,让他们的生活更加丰富多彩,让他们的人生更加精彩纷呈。