

城乡沐书香 阅读成风尚

编者按 最是书香能致远。4月20日至26日,全国首个“全民阅读活动周”如约而至,4月23日“世界读书日”也踔蹑而来。全民阅读,既关乎个人精神成长,也涵养着一个城市的文化底蕴与创新活力。本报特别策划阅读专题,带您走进商洛的校园、农家书屋与图书馆。在这里,趣味阅读激活童心,家校共育浸润家庭,农家书屋点亮乡村,城市书房温暖街巷。我们看到,阅读不再是孤立的个体行为,而是一场连接家庭、学校、社会的全民行动。当书香跨越城乡、融入日常,文化的力量便在这片土地上生根发芽、开花结果。



柞水县图书馆的少儿阅览区内,一场绘本故事分享会正在进行。

暮春时节,商洛大地草木葱茏,生机盎然。但比这春意更浓的,是满城的书香。清晨,不少市民迎着曦光走进商洛市图书馆,在书页翻动声中开启新的一天;午后,柞水县图书馆新馆内,孩子们戴上VR眼镜,在互动体验中遨游知识的海洋;入夜,洛南县24小时城市书房依旧灯火通明,为晚归的读者提供一方静谧天地……

这幅跨越昼夜的阅读图景,正是我市近年来持续推进公共文化服务体系建设的生动写照。从过去功能相对单一的阅读场所,到如今集文化体验、科技应用于一体的新型文化空间,图书馆不仅让阅读更自然地融入群众日常生活,也日益成为展现城市气质的重要窗口。

延伸与延时

“我喜欢读书,但以前得去市图书馆,来回路上得花不少时间。现在书房就开在家门口,方便多了。”在商州区中心广场的城市书房里,市民李浩然边翻阅着一本杂志边感慨道。

这间城市书房占地面积约160平方米,设有50个阅览座位,虽规模不大,却功能齐全。少儿阅览区、成人阅览区、自助借还区等一应俱全,可容纳藏书万余册。市民凭身份证或读者证刷卡进入,即可享受免费阅读、借还图书等服务,并与市图书馆实现通借通还。

对许多市民而言,这些触手可及的“小

空间”,正让阅读更自然地融入日常生活。无论是路过时的随手翻阅,还是散步途中的短暂停留,都让读书这件事变得从容与便利。如今的商洛,城市书房、社区书屋、方志驿站等新型阅读空间,越来越多地扎根于街头巷尾与商圈社区。作为图书馆公共文化服务阵地的延伸,它们宛如一条条毛细血管,有效拓展了服务半径,把书籍送到了群众身边。

空间的延伸,让书香更近;时间的延长,让阅读更从容。“为更好地满足广大读者日益增长的需求,提升公共文化服务效能,我们将全面实行延时开放服务。”商洛市图书馆馆长彭萍莉向记者介绍,自4月23日起,市图书馆阅览区将实行“早8点至晚7点、中午不休”的连续服务模式。与此同时,借阅规则也同步优化:图书借阅期限延长至1个月,单次借阅数量增至4本。在借阅门槛上,市图书馆还全面推行免押金办证,升级自助借还系统,并开通居民社保卡借阅服务功能。

服务时长的“加法”与借阅门槛的“减法”,折射出市图书馆服务理念的转变——让文化资源更好地围着读者转。这样的变化还体现在馆内的每一处细节:视障阅览室里,盲文读物与视障阅读机一应俱全;阅览区内,老花镜、老人读书专区与专人引导贴心备至。在这里,每一份对阅读的渴望都能得到悉心呵护。

筑牢文化阵地 涵育满城书香

本报记者 马 姜

焕新与传承

3月2日,柞水县图书馆新馆正式对外开放。这座始建于1934年,走过九十载风雨的县级图书馆,在临河路迎来了功能完备的“新家”。

新馆建筑面积2500平方米,严格按照国家一级图书馆标准规划建设。馆藏纸质图书13万册,电子图书24TB,不仅设有常规阅览席位200个,还贴心配置了50个残疾人专属阅读席位。智能门禁、大数据分析系统、图书杀菌机等现代化设备一应俱全。步入一楼大厅,现代感的科技气息扑面而来。正对入口的服务台上方,一块大数据智慧屏实时显示着入馆流量、新书推荐和活动公告等信息。一旁的自助借还机前,读者只需刷脸、扫码,几秒钟便能完成借还,提升了借阅的便捷度与体验感。

新馆最具人气的,莫过于面积近400平方米的少儿阅览区。2万多册绘本、启蒙读物按年龄段科学分类摆放,色彩明快的防撞地垫与软包沙发错落其间。最吸引孩子们的,当属新引入的VR沉浸式阅读设备。只要戴上它,恐龙便可以从平面的绘本里“走”出来,星河宇宙也能在眼前缓缓展开,科技让传统阅读“立体”了起来。

“太好玩了!我每天都想来。”小朋友叶圆圆抱着一本动物绘本,眼睛亮晶晶的。她的妈妈在一旁笑着说:“自从新图书馆开馆后,周末遛娃的去处就定下来了,孩子在这儿既开心又能增长知识。”

新馆还将地方文化的展示与传承纳入整体功能布局。史志馆与地方文献室系统收藏柞水史志、年鉴等珍贵资料,成为了解本地历史文脉的重要窗口;非遗展示区内,实物、图文与多媒体相结合,将柞水渔鼓等非物质文化遗产生动呈现,让更多人在图书馆里认识柞水、读懂柞水。

“自新馆建成投用以来,读书会、公益讲座和非遗体验等活动陆续开展,人气一直很旺。”图书馆工作人员邵凤琳说,开馆仅1个多月,到馆读者已突破6.5万人次。对不少群众而言,新馆不仅是一处读书学习的场所,也正成为丰富精神文化生

活的重要空间。

聚气与扎根

在“手机看世界”的移动互联网时代,图书馆有多大吸引力?洛南县图书馆用一组亮眼的数据给出了答案:2025年接待读者21.85万人次,书籍借阅11.05万册次,全年办证人数3952人……这座藏书之所,已然成为当地的热门文化地标与打卡地。

超高流量并非偶然,其背后是洛南县图书馆打破传统服务模式,持续以高频次、高质量文化活动聚拢人气,不断增强公共阅读空间的吸引力。

洛南县图书馆把周末和节假日打造成阅读推广的“黄金档”。仅去年一年,就举办了“图书漂流”“小故事·大世界”绘本讲读、“小手工·大创意”手工制作等240场线上线下活动,累计吸引5.56万人次参与。

“我们举办的这些活动深受家长和孩子们欢迎,每次活动预告一发,参与名额瞬间就被抢空了。”洛南县图书馆推广部主任卢丽霞笑着说。一场场形式多样、生动有趣的文化活动,把“闲暇时间逛图书馆”变成了许多洛南市民的生活新常态。

在用丰富活动点燃大众阅读热情的同时,洛南县图书馆主动选择“走出去”,推动优质文化资源向下扎根、向基层延伸。

洛南县图书馆精心打造“流动图书馆”项目,常态化开展免费送书下乡基层活动。从三要镇中心小学的“书香润童心”校园行,到灵口中学的“全民阅读,书香墨香”推广行动,工作人员跨越山水,将饱含墨香的书籍与贴心的服务送到偏远镇村的校园和群众身边。

服务创新之外,是基层阅读场所的持续完善。截至2025年,洛南县已建成标准化镇级分馆16个,设立基层流通服务点258个,一张覆盖城乡的公共阅读服务网已基本形成。

最是书香能致远。伴随着“全民阅读活动周”的春风,商洛大地上一座座焕新升级的图书馆,正以墨香为引、温情为底,在潜移默化中涵育着城市的气质,照亮着无数人向美而行的脚步。



在柞水县凤凰镇凤镇社区农家书屋,群众沉浸在书香之中。

春日里,秦岭深处生机盎然。沿着青石板路步入柞水县凤凰古镇,循着琅琅书声,一座雕梁画栋、古色古香的建筑映入眼帘,这便是被评为全国最美农家书屋的柞水县凤凰镇凤镇社区农家书屋。

书屋占地200多平方米,藏书1万多册,涵盖政治经济、文化教育、农业技术等多个门类。屋内长桌、座椅、电脑、书架等设施一应俱全,服务半径近2公里,辐射群众3000多人。

“我们在书屋不光能看书,还能参加各种活动,诗词晚会、道德讲堂、亲子阅读……一年到头热闹得很。”正在翻阅农技书籍的村民柯尊峰笑着告诉记者。据了解,书屋将全民阅读与文明实践深度融合,每年开展形式多样的阅读推广活动20多场次,灵活调整开放时间,让书屋成为往来游客的“充电站”、辖区老人的“聚会点”、青年农民的“科技源”、少年儿童们的“小游园”。

本着服务农民、服务发展的理念,书屋加强与新时代文明实践站、老年大学等阵地的融合联动,统筹资源、一体运作,实现了“场所共享、平台同接、活动同办、宣传同步”,成为镇域中小

学有余力的“乡村自习室”、辖区群众精神文化生活的“充电站”、乡村文化振兴和文明乡风提升的“助推器”。

从“有书屋”到“读好书”,从“均等化阅读空间”到“综合化服务中心”——商洛乡村大地上,1796个农家书屋如繁星散落,点亮经久不息的阅读热潮,成为村民家门口最温暖的“精神粮仓”。

4月18日,丹凤县竹林关镇丹水社区农家书屋、图书室、少儿阅览室、成人阅览室、数字体验区四大板块功能分明。在数字体验区,几位居民正用手机扫描二维码下载电子书。“手机上也能看看的书,方便得很!”他们一边操作一边赞叹。

据了解,丹水社区是移民搬迁形成的新型社区,居民构成多元,生活习惯各异。为增强搬迁群众的归属感,引导群众在阅读中提升素养,2021年4月,在省图书馆的大力支持下,丹凤县在竹林关镇原有农家书屋的基础上科学选址,建成了面积800平方米、藏书1万多册、辐射3.2万多人的“大书库”。这是商洛唯一一座将农家书屋与公共图书馆融为一体的镇级图书馆。

“现在家门口就有了图书馆,带孩子来学习特别方便。孩子做作业,我们大人也能看看书,陪孩子一起学习。”周末陪孩子一起读书的年轻妈妈们感慨不已。书屋不仅配备了丰富的少儿读物,还突出农业、农民、农村特色,藏书涵盖文学、经济、科学、历史等多个类别,力求满足不同群体的阅读需求。

凭借这套“农家书屋+图书馆”融合模式和多元化的阅读推广手段,丹水社区农家书屋年接待读者5000多人次,在提升全民素质、服务群众生活、助力乡村振兴和美乡村建设等方面发挥了积极作用。

近年来,我市紧扣“书香商洛”建设目标,把完善阅读阵地作为基础工程,着力打通公共文化服务“最后一公里”。多个职工书屋成为一线劳动者的精神补给站,一批城市书房、社区书屋在大街小巷落地生根。其中,柞水县凤凰镇凤镇社区农家书屋和丹凤县竹林关镇“农家书屋+图书馆”融合模式先后获得全国表彰,成为商洛乡村阅读的亮丽名片。

柞水县朱家湾村按照“1+N”阵地建设体系,在村党群服务中心设立农家书屋总站,同时在旅游景区、民宿酒店设置多个农家书屋分站,为村民和游客提供延伸阅读服务,让阅读空间与文旅产业深度融合。香坪镇则积极探索“农家书屋+”延伸服务模式,邀请县农业农村、木耳产业办等单位专家举办科普讲座和农技培训,培养农民阅读兴趣,让农家书屋真正成为群众学技术、闯市场、快致富的“加油站”。这些生动实践,是全市农家书屋建设从“有形覆盖”向“有效覆盖”跃升的鲜活缩影。

从阵地建设到制度创新,从活动策划到数字赋能,商洛的农家书屋正在实现从“均等化阅读空间”向“综合化服务中心”的深刻转变。这些遍布秦岭南麓的农家书屋,不仅涵养了乡风文明,更为乡村振兴注入了源源不断的文化动力。越来越多的人正走进书屋,捧起书本,在阅读中汲取智慧、开阔视野、丰盈人生。书香,正在这片土地上生根发芽、开花结果。

群众家门口的「精神粮仓」

本报记者 朱良娜 通讯员 陈 城

把阅读种进孩子心里

本报记者 方 方

在“全民阅读活动周”到来之际,我市多所学校立足校情、因地制宜,分别从趣味阅读、家校共育、资源共享三个维度精准发力,将阅读从单一的书本学习升华为立体的成长路径,以各自的方式回应着同一个命题:让阅读不再是任务,而是习惯;不再是独行,而是共育;不再局限于校园,而是融入生活、连接社会,为全民阅读在基层的落地生根写下生动注脚。

趣味活动激活书香

4月20日,为培养学生良好阅读习惯,商州区第三小学举办“书香润童心·阅读伴成长”全民阅读活动启动仪式。学生代表董怡然用真挚的言语表达了同学们对阅读的热爱,一年级学生带来的诵读节目《对花》和语文组老师集体朗诵的《我在书里等你》,将仪式推向高潮。此次仪式是全校师生以书为友、以读为伴的生动写照,也是多年来学校深耕书香校园建设的缩影。

据了解,商州区第三小学共有图书2万册,涵盖国学经典、科普百科、综合实践等多个类别,并设有图书室2个、读书吧6个、图书角37个。“我们结合学生年龄特点,构建了系统化、多元化的校园阅读体系。”商州区第三小学副校长王晓妮说,为实现阅读内容精准适配,让阅读更贴合学生认知水平,低年级以儿歌童谣、绘本、儿童故事为主,中年级聚焦寓言故事、神话与童话故事,高年级则安排民间故事、古典名著及世界名著。

每年世界读书日前后,特色阅读成果展演活动都会在商州区第三小学如期举行。活动中,各年级学生装扮成书中角色,分区域进行形式多样的展演。

“我最喜欢看漫画历史,这些课外书让我学到了很多新知识。”三年级6班学生郭薇仪在校图书馆一边看书一边高兴地说。为持

续激发学生阅读热情,学校开展师生、家长“同读一本书”活动,通过讲读课、推进课、分享课三类阅读课,引导学生深度阅读。

“我们还会利用假期开展整本书阅读交流活动,让阅读引领教师、学生、家长成长。”王晓妮说,近期学校还推行阅读存折活动,学生凭借阅读字数累计积分,兑换校园手工作品、学习用品等免费奖品,让阅读更具趣味性。

多元共育浸润家庭

4月21日,记者走进丹凤县第五小学的图书室,整齐的图书排列在书架上,书香气息扑面而来。最受欢迎的是班级图书角,它们是学生汲取知识的“能量加油站”,开放式的“五彩书吧”和阅读长廊,让学生课间、午后随时取阅,实现“处处可读、时时能读”。

“每年4月的‘读书月’,我们通过升旗仪式启动、主题班会深化等方式,让阅读氛围持续升温。”丹凤县第五小学校长马平富说,阅读习惯的养成需要家校同向发力。学校自建校以来倡导的“每日阅读”活动深受家长、老师、孩子欢迎,家长晒照打卡、监督摘抄,让书香浸润家庭。

如今,“周三无作业日”已成为亲子阅读的黄金时段,学校鼓励家长与孩子共捧书本,让阅读成为家庭的日常仪式。而“家长课堂”则会邀请不同行业的家长走进校讲授传统文化、科普知识,激发学生阅读兴趣。在“家校共育”阅读活动中,教师同样发挥着重要的引领作用。学校语文教研组持续开展教师读书沙龙和“整本书阅读分享课”,促进师生共同成长。课堂上,老师们通过创设情境、展开想象等方式,引导学生深入理解课文。家长开放日、亲子朗诵展示中,教师用言传身教传递阅读的力量。

从被动阅读转向主动热爱,离不开科学的评价激励机制。学校持续开展“阅读之星”



在商州区第三小学图书室里,学生在阅读课外书籍。

“最美读书家庭”“班级读书小明星”等评选活动,让每一次阅读都被看见。读书分享会上,同学们踊跃交流,碰撞思维火花;好书推荐、故事演讲等活动,让阅读变得生动有趣。四年级6班学生杨涵韵一家,每天晚饭后半小时是他们固定的家庭阅读时间,父母和孩子共读一本书,有时分角色朗读,有时讨论交流阅读感悟,至今已坚持1200多天。

马平富表示,未来学校将开展线上亲子共读打卡、家庭阅读指导课程等,为家长提供更多书单和共读方法,让阅读从校园延伸到更多家庭。

整合资源链接社会

4月20日早晨,商州区杨峪河镇中心小学的校园里书声琅琅,教室里的黑板上学生摘抄的各类读书名言格外醒目。“我们借助晨读、午间阅读时间,长期开展《三字经》、唐诗宋词等中华经典诵读活动,每周开展一节阅读专项课程,让学生在琅琅书声中感受传统文化魅力。”杨峪河镇中心小学校长倪玉平说。截至目前,学校开展日常经典诵读活动超200场次,各类主题阅读活动40多场,举办8届全校阅读大赛,累计评选“阅读之星”

120多名、“书香班级”30多个。

近年来,杨峪河镇中心小学以“打造乡镇一流书香校园”为目标,整合校内外阅读资源,全校现已拥有2.18万册图书,配套建成1个标准化图书室、1个中华优秀传统文化特色书屋、10个班级标准化图书角,让乡村孩子在家门口就能享受阅读之乐。同时,学校投入专项资金升级标准图书室,按照“经典名著、儿童文学、科普百科、红色教育、传统文化”五大类别分类上架图书,配备专业图书管理员,建立规范借阅制度。此外,全校10个教学班均设立了标准图书角,每班配备200至300册适配学生年龄的图书,学生可以自主推选“图书管理员”负责日常管理,鼓励学生捐赠图书,实现“图书共享、资源互通”,让课间十分钟成为“随手阅读”的黄金时段。

“我们还对接高校资源,邀请商洛学院专家学者走进校园,为师生带来专业的阅读方法讲座、经典书目推荐分享。”倪玉平说。此外,学校不定期开展“乡村共读日”活动,组织教师为乡村儿童开展阅读辅导,帮助他们培养阅读习惯,同时邀请村民代表走进校园参与阅读活动,实现“校园阅读+乡村阅读”双向互动,为乡村振兴持续注入书香力量。