

“培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”

（上接1版）

情真意切的叮嘱，语重心长的教诲，源自对教育工作的深厚情怀。

在正定，指出“要做到全村最好的房子是学校”；在福建，提出“教育问题是绝对不允许‘等一等’的”；在浙江，要求保证民工子女有学上、上得起学；在上海，强调“要始终坚持把教育放在优先发展的战略地位”……

在习近平总书记心中，“基础教育，承担着非常光荣艰巨的历史任务”。

时代越是向前，知识和人才的重要性就愈发突出，教育的地位和作用就愈发凸显。新时代的中国，需要怎样的基础教育，应当培养什么样的人？

2014年“六一”国际儿童节前，习近平总书记走进北京市海淀区民族小学。

“记得入队时心怦怦跳，很激动。”在少先队入队仪式结束后，习近平总书记把自己小时候入队的情景说给大家听。

“为什么会这样？因为是一种荣誉。”习近平总书记说，“我在你们脸上看到了希望，祖国和民族的希望。正像誓言说的那样，要时刻准备着，将来接班。”

怀着对祖国未来的深切期待和对强国建设的深谋远虑，党的十八大以来，习近平总书记两次出席全国教育大会并发表重要讲话、主持以建设教育强国为主题的中央政治局集体学习，多次前往各类中小学校考察调研，为基础教育工作提供重要指引——

明确“中国特色社会主义教育体系是好的，我国的基础教育在世界上是有优势的”；

指出“基础教育是提高民族素质的奠基工程，要遵循青少年成长特点和规律，扎实做好基础的文章”；

要求“加强对基础教育的支持力度，办好学前教育，均衡发展九年义务教育，基本普及高中阶段教育”；

强调“建设教育强国，基点在基础教育。基础教育搞得越扎实，教育强国步伐就越稳、后劲就越足”；

……

一系列新思想、新观点、新论断，深刻回答事关基础教育改革发展的重大问题，成为做好新时代基础教育工作的根本遵循和行动指南。

国将兴，必贵师而重傅。

2016年9月，习近平总书记回到母校北京市八一学校。

见到当年的老教师，习近平总书记十分高兴，同他们一一握手，回忆往事。光阴荏苒，师生间的情谊，并没有随着岁月流逝而褪色。

“一个人遇到好老师是人生的幸运，一个学校拥有好老师是学校的光荣，一个民族源源不断涌现出一批又一批好老师则是民族的希望。”习近平总书记动情地说。

回信勉励全国特岗教师代表，会见全国教育系统先进集体和先进个人代表……教师节来临之际，习近平总书记常常通过各种方式，向广大教师致以节日祝福。

“心有大我、至诚报国的理想信念，言为士则、行为世范的

道德情操，启智润心、因材施教的育人智慧，勤学笃行、求是创新的躬耕态度，乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心，胸怀天下、以文化人的弘道追求”。2023年教师节前夕，习近平总书记精辟概括了中国特有的教育家精神。

风好扬帆，奋楫争先。

“十五五”规划纲要要求“推进基础教育扩优提质”，《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》明确“办强办优基础教育，夯实全面提升国民素质战略基点”，《教育发展“十五五”规划》提出“完善适应学龄人口变化的教育资源前瞻布局”……我国基础教育改革发展蹄疾步稳、步履铿锵。

如今，我国基础教育阶段共有43万所中小学幼儿园，2.2亿名学生、1576万名专任教师，分别占整个教育的97.6%、78.6%、84.3%。基础教育普及度和关键指标全面超越中高收入国家平均水平，其中学前教育、义务教育达到高收入国家平均水平。

“努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育”

青海西宁城北，元朔山麓，果洛西宁民族中学的红墙映衬着高原的湛蓝天空。

这所由上海对口援建的学校，自2019年建成开学以来，为高原学子架起通往未来的桥梁。

“要把孩子们培养好，这有深远的意义。”2024年6月，习近平总书记看望这里的师生们，强调“要立志成为中国特色社会主义事业的接班人和建设者，努力为自己赢得人生出彩的机会”。

重视教育就是重视未来，赢得教育才能赢得未来。

在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，我国基础教育改革发展成果更多更公平惠及最广大人民群众，“努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育”从梦想照进了现实。

培根铸魂，培养担当民族复兴大任的时代新人——

湖南郴州市汝城县文明瑶族乡沙洲瑶族村，红军长征路上“半条被子”故事的发生地。

2020年9月，在湖南考察的习近平总书记走进文明瑶族乡第一片小学。

“同学们要学好革命故事，铭记在心，同时把建设现代化的知识和本领也掌握好，努力做社会主义建设者和接班人。”望着孩子们稚嫩而明亮的眼睛，习近平总书记饱含深情地说。

培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题，也是建设教育强国的核心课题。基础教育是立德树人的事业，理应旗帜鲜明加强思想政治教育、品德教育。

系统完善中小学思政课课程标准，启动大中小学思政课一体化改革试点，推动思政教育“小课堂”和社会“大课堂”有效融合……我国落实立德树人根本任务的体制机制更加完善。

在甘肃，少年儿童积极参与“清明祭英烈 重走长征路”思政实践育人活动，感悟精神的力量；在四川，中小學生齐聚“云上蜀道”，感悟千年蜀道的文明交响……各地推出形式多元、内涵丰富的“大思政课”，育人实效显著提升。

补齐短板，以教育公平促进社会公平正义——

走进武陵山深处的重庆石柱县中益乡小学，塑胶跑道、足球场、科技馆等一应俱全，折射出万千山区小学的发展变迁。

2019年4月，习近平总书记在这里考察时指出：“再苦不能苦孩子，再穷不能穷教育。要保证贫困山区的孩子上学受教育，有一个幸福快乐的童年。”

教育公平是社会公平的重要基础。

在内蒙古呼和浩特市儿童福利院，鼓励聋哑女孩好好学习，学业有成；在四川大凉山腹地，关切地询问村民孩子上学情况；在陕西杨家岭福州希望小学，叮嘱“不要让孩子输在起跑线上”……让每个孩子享有公平优质的教育，是习近平总书记深切的期盼。

全国2895个县级行政单位全部实现义务教育基本均衡，学前一年免保育教育费政策实施惠及约1400万儿童，县中振兴行动计划新增高中学位149万个，全国适龄残疾儿童义务教育入学率达到97%……我国基本公共教育服务体系不断迈向优质均衡，人民群众教育获得感不断提升。

“五育”并举，构建德智体美劳全面培养的教育体系——

2023年12月31日，习近平总书记发表二〇二四年新年贺词。人们发现，习近平总书记同北京育英学校学生交流温暖瞬间的照片，出现在身后的书架上。

那天，习近平总书记看了学校篮球场、学生农场，叮嘱大家“体育锻炼多一些，‘小胖墩’，‘小眼镜’就少一些”“从小养成热爱劳动、珍爱粮食、尊重自然的良好习惯”。

健康第一、“五育”并举，是我国基础教育注重以人为本的应有之义。

让学生动起来：落实中小学生每天综合体育活动时间不低于2小时，推行“课间15分钟”，孩子们的健康优良率稳步提升。

让心理强起来：实施学生心理健康促进行动，广泛开展劳动实践、户外拓展等，全员育人工作格局不断完善。

让发展更全面：义务教育阶段体育、美育教师总量较2012年有了较大幅度增长，科技教育和人文教育协同进一步强化。

高质量的基础教育体系，为儿童青少年搭建更为广阔的平台。沐浴新时代的阳光，孩子们“身上有汗，眼里有光，心中有梦”。

“在新征程上跑好历史接力赛”

“希望你们高举队旗跟党走，传承红色基因，增长知识本领，磨炼意志品质，做党和人民的好孩子，在新征程上跑好历史接力赛。”

2026年“六一”国际儿童节即将到来之际，习近平总书记给中共一大纪念馆、南湖革命纪念馆少先队红领巾讲解员回信，对他们予以亲切勉励。

殷殷嘱托传向全国校园，激励广大基础教育工作者牢记育人初心、勇担时代使命，努力为强国建设、民族复兴培养更多栋梁之材。

阔步新征程，始终彰显为党育人、为国育才的底色——

金27.4亿元，绩效评价结果与下年度预算直接挂钩。落实政府采购精细化管理，上半年实施采购项目38个，节约资金195万元。

商南县在130个县镇部门常态化开展政府过“紧日子”、惠民资金等监督检查，紧盯财务开支、项目资金使用等关键环节，及时整改违规开支、资金滞留等121个问题，压实部门主体责任，防范债务和财政运行风险，保障每一笔财政资金合规使用。

通过务实有效举措，商南县持续把腾挪出的财力倾斜投入民生改善与重点产业项目，全面补齐城乡发展短板，持续夯实县域发展根基。

业融合发展项目，在全省率先启动林业标准地建设试点；发行全市首批林票，进行金融授信；开发林业碳票，实现跨省交易；完成全市首批生态产品价值核算2.4亿元，发放VET贷款1400万元。同时，深入推进智慧林业建设，集成应用视频监控、无人机巡护等技术，构建起森林资源大数据监管体系。严格落实有奖举报、联合执法、快查快处、人事双查等机制，扎实开展秦岭“五乱”整治及野生鸟类保护、违规穿越探险整治等专项行动，查办涉林案件25起、移送6起。

宝塔山下，延河之畔，陕西延安中学枣园校区生机勃勃。

2022年10月，习近平总书记来到这里考察，希望延安中学坚持用延安精神教书育人，办好人民满意的教育，弘扬革命传统，培育时代新人。

带着习近平总书记的殷切寄望，生长在革命圣地的红色沃土，延安中学学生们逐梦前行，不少都已踏入大学校园，在新的人生旅途中拼搏奋斗、矢志报国。

为党育人、为国育才才是教育的初心使命，推进教育现代化不能忘记初心。

基础教育战线全面贯彻落实党的教育方针，用心用情呵护引导孩子们健康成长。一代代少年儿童听党话、跟党走自觉更加坚定，树立远大志向，珍惜美好时光，争做爱党爱国、自立自强、奋发向上的社会主义建设者和接班人。

阔步新征程，不断激发与时俱进、改革创新的活力——

“蓝色从哪里来？”浙江杭州市春晖小学，一堂“AI（人工智能）非遗蓝染”实践课程上，孩子们向数字虚拟人“染染”提出问题，利用AI科学实验箱完成实验后，自己动手设计纹样完成作品印染。

当前，数字技术正以前所未有的速度和方式融入教育，把握智能时代教育发展脉搏，对于提升基础教育质量、促进教育公平具有积极作用。

习近平总书记要求“探索数字赋能大规模因材施教，创新性教学的有效途径，扩大优质教育资源受益面”，也强调“对于学生的启智、心灵的培养和基本的认知能力、解决问题能力的培养，是不能放松的。基本功还得有”。

如今，教育信息化成果在云端涌现，惠及全国各区域、不同阶段的城乡学生。国家智慧教育公共服务平台汇集基础教育资源超14万条；学生用人工智能工具模拟物理、化学实验；老师用人工智能工具打造智慧课堂，创新教学方式；教育部门坚持积极拥抱、以人为本、趋利避害原则，加强学生人工智能素养教育，防范数字安全与伦理风险……

一根根网线，连接城市乡村，打通课堂内外，为基础教育创新发展提供更多可能。

阔步新征程，广泛凝聚协同育人、同向同行的合力——

2021年3月6日，全国两会上，习近平总书记看望参加政协会议的医药卫生界、教育界委员，并参加联组会。

“学生沉迷网络游戏”“校外培训机构乱象”……听到教育领域的一些热点问题，习近平总书记谆谆告诫：“这些问题都属于社会性问题，不是教育部门单独可以解决的，需要社会各方面、各有关部门共同努力研究解决。”

基础教育是全社会的事业，需要学校、家庭、社会密切配合。江苏扬州构建政府创新统筹、学校科学主导、家庭积极履责、社会有效支持的协同育人新格局；重庆谢家湾学校运行“家长驻校观察”机制，欢迎家长进学校、进课堂；辽宁大连金普新区100多所中小学与数十个场馆组成“教联体”，开展基于场馆的生动教学……

放眼全国，家校社协同育人“教联体”建设加快推进，家庭教育、社会教育与学校教育由“组合”走向“融合”、由“有形”转向“提质”，一幅合力共育时代新人的图景铺展开来。

教育兴则国家兴，教育强则国家强。

在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，基础教育战线久久为功、昂扬奋进，锐意进取、开拓创新，持续为教育强国建设注入强大动力，为培养德智体美劳全面发展的时代新人汇聚磅礴力量！

（新华社北京7月21日电）

商南规范财政管理筑牢发展支撑

本报讯（通讯员 王 军）今年以来，商南县深入落实过“紧日子”要求，持续规范财政管理，压减一般性支出3239万元，将节约资金投向产业发展、民生保障、项目建设等关键领域，为县域经济社会发展提供财力支撑。

商南县强化制度建设，成立工作专班，完善经费管理、公物仓管理、国有资产处置等配套制度，建立“三公”经费零增长机制，今年“三公”经费下降4.6%，压缩部门公用经

费420万元，清理整合38项专项经费873万元。建成县级公物仓平台，资产实行统一调剂、循环使用，减少重复采购支出，把节约机制固化为制度流程。

商南县从严审核装修改造、节庆展会等非急需支出，暂停办公用房维修改造。落实100万元以上政府投资项目财政评审制度，压减投资规模。开展全县国有资产、存量资金清查，梳理可盘活国有资源资产，出让存量闲置土地，把沉睡存量转为可用财力，从

源头遏制低效新增支出。

商南县依托预算管理一体化系统，严格执行无预算不支出，严控预算追加。连续多年按5%比例压缩一般性支出并优先足额保障工资发放、基层运转、民生保障等刚性支出，民生支出占比达85.2%，杜绝违规调剂资金，守住基层财政运行底线。

商南县强化预算绩效管理，构建事前绩效评估、事中动态监控、事后绩效评价闭环体系，2026年绩效目标审核涉及资

丹凤扎实推动林长制走深走实

本报讯（通讯员 李 冲）今年以来，丹凤县坚持高位统筹、系统谋划、综合施策，推动林长制各项工作走深走实。

丹凤县坚持县委统筹、书记主抓，划定14名县级林长、145名镇级林长、237名村级林长、980名网格护林员责任区域，逐级逐人明确重点任务和工作职责。全面推行工作提示单、巡林记录单、问题交办单、

落实反馈单“四单”闭环机制，压实各级林长工作责任。深化部门联动协作，落实“林长+检察长、法院院长、公安警长”协同机制，构建定期会商、联合巡查、案件移送、督办反馈的联动体系，形成齐抓共管工作格局。

丹凤县积极争取森林质量提升等项目资金2.93亿元，完成森林抚育2万亩、封山

育林3万亩、飞播造林1.5万亩、退化林修复3.4万亩，栽植连翘、油茶等经济林木600余万株，被确定为全省国土绿化示范项目标杆县。大力发展林下经济，推广林药、林菌、林畜等立体复合种养模式，探索庭院筐栽天麻新模式，发展中药材25万亩、食用菌4000万袋，完成山茱萸GAP认证2万亩。积极推进国家储备林和林业产

山阳城关织密反诈“三张网”

本报讯（通讯员 蔡 铭）今年以来，山阳县城关街道积极发挥基层党建的主体作用，织密织牢反诈力量、宣传、防护“三张网”，全方位、多举措开展防范打击电信网络诈骗工作。

多方联动织密反诈“力量网”。充分发挥街道党工委“总揽全局、协调各方”作用，扎实开展“党旗领航、预防电诈”主题党日活

动，成立专项领导小组，联合派出所、农商行、中心校等单位召开联席会议，组建由3000多名党员志愿者、村（社区）辅警、网格员组成的防诈骗小队，下沉56个点位，不断细化职责分工，层层压实责任，推动形成齐抓共管的全民反诈新格局。

创新载体打造反诈“宣传网”。依托微信公众号、短视频等平台，滚动发布反诈宣传知识和典型案例20多期，组织党员志愿者深入广场、超市、银行等公共场所，利用节假日、晚上等群众空闲时间，发放《预防电信网络诈骗的一封信》3.2万份，手把手指导1.8万名群众完成“国家反诈中心”APP下载认证，着力营造全民参与、群防群治的浓厚氛围。

精准发力筑牢反诈“防护网”。深化网格化管理模式，组织村（社区）“四支队伍”和党员入户走访，面对面讲解电信网络诈骗手段，建立预警拦截和账户风险监控机制，由街道平安办、派出所和辖区银行网点协同开展被诈骗群众劝阻和拦截工作，累计破获网络诈骗案9起，挽回经济损失600多万元，切实保障群众财产安全，全力守护百姓“钱袋子”。



正在进行的烤烟打顶抹杈田间作业，以确保养分集中供烤烟叶成熟。刘佳乐摄。

镇安开展文旅行业消防培训演练

本报讯（通讯员 夏泽梅 阎隆昭）为切实提升文旅行业消防安全管理水平，增强从业人员应急处置能力，7月16日，镇安县组织开展文旅行业消防安全专题培训及实操演习活动。全县各旅游景区、星级饭店、文保单位及娱乐场所的消防安全责任人参加培训。

本次培训采取“理论授课+实操演习”相结合的方式进

行。在理论培训环节，消防宣讲员结合近年来国内典型火灾案例，深入剖析了文旅行业人员密集、建筑结构复杂、可燃物多等消防安全风险特点，并围绕初期火灾扑救、应急疏散逃生、消防设施使用等内容进行了系统讲解。

理论培训结束后，全体参训人员在室外空旷区域开展实战化消防演习。演习模拟某文旅场所突发火情，警报响起后，各应急小组迅速响应，疏散引导员按照预案分工，组织参训人员用湿毛巾捂住口鼻、弯腰低姿，沿安全通道快速有序撤离至指定集结地，并现场清点人数，整个疏散过程紧张有序、高效规范。在灭火实操环节，消防教官现场演示了干粉灭火器“提、拔、握、压”的操作要领及消防水带连接技巧，参训人员轮流上场体验，严格按照规范成功将火扑灭，切实掌握了扑救初期火灾的实战技能。

此次培训演练有效检验了全县文旅行业应急预案的科学性和可操作性，进一步提升了从业人员的消防安全素质和自防自救能力。