

打破部门壁垒 建立联动机制

商南形成全链条粮食安全教育体系

重课件也重板书

本报记者 南玺

“不管面对的是朝气蓬勃的初中生，还是即将走上讲台的准师范生，教学都应当坚守‘以学习者为中心’，真正把学习的主动权交到学习者手中。”9月6日，市级学科带头人、商洛市初级中学教师段晶说。

扎根英语教学一线多年，段晶格外看重板书的课堂价值。在多媒体课件大行其道的今天，很多课堂把课件当作主角，板书沦为可有可无的点缀。而在段晶看来，黑板上书写的板书，承载着学生思维流动的痕迹，是课堂不可替代的重要组成部分。

今年5月底，段晶受邀走进商洛学院，开展英语创新板书设计示范课暨专题报告会，为在校师范生带来一场兼具理论高度与实践价值的教学盛宴。

示范课上，段晶以人教版语篇《Exploring the unexplored》(Xu Xiake 徐霞客)作为教学载体，秉持“问题串梯度赋能+思维导图可视落地”的教学理念，直面当下“重课件、轻板书”的普遍误区。授课紧扣新课标核心素养，贴合学生认知特点，搭建起“基础认知—深度探究—迁移拓展”三级梯度问题链，由浅入深，带领学生读懂徐霞客的人生经历，感悟他矢志探索的精神内核与人生价值。

课堂跳出大段文字堆砌的固有模式，把可视化板书作为教学核心，把零散琐碎的语言要点、文本信息、精神内涵整合为层次分明的知识网络。原本静止的黑板，不再只是知识点的“抄写板”，而是变成可视化的思维阶梯，思考探究的全过程都在板书中清晰呈现，实现层层进阶。

在版面布局上，段晶清晰划分黑板主板与副板的功能边界：主板聚焦核心重难点，搭建起整堂课的知识主干；副板用来记录疑难解答、补充拓展素材。二者分工明确、排布规整，充分展现出板书规范、凝练、美观、精准的设计要义。鲜活的课堂示范、新颖的教学思路、扎实过硬的教学功底，让台下的师范生真切体会到英语课堂的育人力量。示范课结束后，段晶以“问题串梯度赋能 思维导图可视落地——英语创新板书设计与教学实践”为题作专题报告，为准教师们的职业发展指明方向。

“课件是转瞬即逝的教学辅助，板书才是留存课堂思维、串联知识重难点、构建课堂逻辑的灵感骨架。”报告伊始，段晶点破当下教学痛点，纠正不少人认为板书就是简单抄写知识点的片面认知。她提出，现代板书早已不是单纯的书写，而是立足课标、贴合学情、重构知识体系的教学艺术。

报告中，她围绕板书认知、版面主次布局、课前预设与课堂动态生成等内容展开细致讲解，梳理六大主流英语板书样式与五大设计准则，重点分享自己深耕教学总结出的问题串式思维导图板书四步实操法：文本解构、问题驱动、关键词梳理、导图生成。结合不同英语课型，逐一拆解思维导图式、对比式、流程图、句型操练式等板书范式的适用场景，干货满满，通俗易懂。

整场活动集示范、理论、实操、点评于一体，既有前沿教学理念的指引，也有拿来可用的实操模板，更对师范生未来从教给出切实的成长建议。参与活动的学生感慨，这次学习厘清了板书设计的核心逻辑，跳出了盲目排版、随意书写的误区，真正读懂了“板书即思维，课堂即成长”的教学内涵。

段晶把对教育的思考凝于方寸黑板之间，用创新板书激活课堂思维，不仅为在校师范生播撒下先进教学理念的种子，也为一线英语教学实践提供了可借鉴的范本。

青年学子们深刻领悟了粮食安全是“国之大者”的内涵，主动化身粮食安全政策的传播者和节粮减损的践行者。

依托载体，让爱粮节粮风尚在社区蔓延。依托文明城市创建载体，商南县推动爱粮节粮宣传走出校园、走进社区，辐射千家万户”。县粮食和教体部门联合开展粮食安全科普志愿服务，组织“爱我鹿城”节粮爱粮宣传征文活动，引导市民分享节粮故事。同时，联合县融媒体中心精心制作并推送了十条爱粮节粮公益短视频，通过新媒体矩阵线上线下双向发力，不断扩大宣传覆盖面，营造出全民惜粮护粮的浓厚社会氛围。

在校园管理上，各校充分发挥宣传栏、校园广播等阵地作用，并从严抓实食堂就餐管理，持续深化“光盘行动”。通过家校共育平台，学校还将节粮实践延伸至家庭，构建起“校园教育—家庭践行—全民参与”的良性育人格局。

铸志于心，让护粮担当在青春中升华。针对以往高中段粮食安全宣教薄弱的短板，商南县高级中学立足高中生思辨能力强、社会责任感重的特点，开展深层次、专业化的粮食安全教育。学校将宣教融入开学典礼、主题班会与德育讲堂等活动，举办专题研讨会，深度解读粮食安全战略、耕地保护底线及区域粮食供需形势。通过研学深思与交流探讨，

“争做节约粮食好少年”主题宣讲让学生代表走上前台，用童言童语讲述“一粒米的旅行”；在各班主题班会中，图文、动画与短视频生动还原了粮食从春耕夏耘到秋收加工的艰辛历程；手抄报比赛、粮食主题创意绘画等实践活动，让孩子们在动手体验中体悟耕耘之苦，悄然将“珍惜粮食”的种子播撒进幼小的心灵。

课堂深耕，让勤俭新风在校园传承。紧扣中小学价值观培育的关键期，商南县将爱粮节粮教育深度融入日常德育与课堂教学。各中小巧妙结合勤俭典故、粮食安全科普与餐饮浪费警示案例，引导学生牢固树立“节约光荣、浪费可耻”的理念。

本报讯（通讯员 崔海飞 操思远）为深入贯彻落实粮食安全宣传教育部署，近期，商南县发改局、县粮食局、县教体局打破部门壁垒，建立“粮教联动”机制，在全县范围内深入开展“树粮心、爱粮行”主题教育，通过分层施教、精准滴灌等，构建起从幼儿园启蒙到高中提质、从校园深耕到社会辐射的全链条粮食安全教育体系，让爱粮节粮的文明新风在鹿城大地蔚然成风。

童心浸润，让惜粮初心萌芽扎根。针对幼儿及小学低年级学生的认知特点，商南各校摒弃枯燥说教，以“趣味+沉浸”为抓手开展启蒙教育。在庄严的升旗仪式上，

四皓街道加强校园食品安全监管

本报讯（通讯员 雷鸣）今年以来，洛南县四皓街道通过“多方联动、全程监管、疏堵结合”的治理模式，重点围绕校园食品安全、学生用品质量等领域排查风险隐患，确保监管无死角、无盲区，努力为孩子们创造一个安全健康、幸福美好的学习和生活环境。

四皓街道组织教育、派出所、市场监管、综合执法、应急管理、消防等部门联合开展校园周边区域安全专项整治，重点检查食品摊贩的健康证有效期和食品来源追溯及摊点卫生状况，重点查看食品原料贮存环境，核查大米、食用油、蔬菜等食材的新鲜度及保质期，确保原料源头安全；仔细检查餐饮具清洗消毒记录，要求严格执行“一洗二清三消毒四保洁”流程；对食品留样情况进行专项检查，确认留样食品是否按规定足量留存、标注信息是否完整、冷藏温度是否达标。此外，执法人员还逐一核验食堂从业人员健康证明，检查食材进货台账与索证索票是否齐全，对发现的操作不规范问题现场提出整改意见，要求限期完善；每周安排两名执法人员在校园周边实地走访，并设置校园周边临时疏导点8处，对集中安置的15家食品摊贩实施重点监管。

同时，定期组织开展“守护校园舌尖安全 筑牢食品健康防线”专题食品安全培训，进一步夯实校园周边商店及食品摊贩从业人员的食品安全主体责任，建立健全长效监管机制，切实维护广大师生身心健康，构建安宁和谐的社会环境。



△为严守师生“舌尖上的安全”，连日来，山阳县城关街道办事处联合县市场监管局、教体局组成专项检查小组，对辖区中小学、幼儿园食堂及周边超市、小餐饮店开展校园食品安全专项检查，持续营造安全、整洁、放心的消费环境。（本报通讯员 蔡铭 摄）

▷9月2日，丹凤县龙驹寨街道办事处市监工作人员深入辖区校园，对学校营养餐工作开展巡回检查。图为工作人员在丹凤县特殊教育学校营养餐操作间对食材储存、食品留样、厨具摆放的规范性进行现场培训指导。（本报通讯员 郑志财 摄）

强化食品监管 确保用餐安全



善心善行，无私奉献

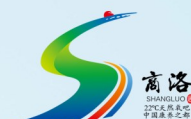
关爱残障人士，弘扬志愿精神

中共商洛市委宣传部 中共商洛市委文明办 宣

粒粒皆辛苦

文明用餐

一粥一饭当思来之不易



中共商洛市委宣传部 中共商洛市委文明办 宣