

秦岭深处，有一群远道而来的“种树人”

——南京“组团式”帮扶商洛医疗教育工作纪实

本报记者 朱良娜 刘佳乐

授技育人留骨干,长效帮扶种下“常青树”

10月21日,柞水县人民医院新任挂职院长吴宗盛到岗。他刚走出电梯口,就迎面遇上一名意识不清、口唇发绀的患者,情况危急。没有片刻迟疑,吴宗盛立刻就地开展心肺复苏,规范实施胸外按压,快速稳住患者生命体征。待急救人员赶到后,患者被转入病房接受后续救治。

一场紧急救治,拉开了新一轮“组团式”帮扶的序幕。接续前一批帮扶团队的奋斗足迹,来自南京的医疗、教育人才跨越千里奔赴秦岭深处,把前沿技术、现代管理制度与先进育人理念带进山区,在商洛各区县持续书写宁商协作的民生答卷。

深耕临床补短板,学科建设筑牢生命防线

今年8月,柞水县市民写下的一封感谢信,在当地朋友圈广泛传播。两年间,他多次陪同家人在柞水县人民医院就诊,目睹了医院的变化。“以前看病处处不方便,现在病房设施贴心,医生技术过硬,很多重病不用再往外跑。”朴实的文字,道出了无数患者的共同心声。

2024年7月,南京鼓楼医院专家周万青挂职柞水县人民医院院长,上任第一天,他没有召开会议,而是以患者的身份,从头到尾走完挂号、候诊、检查、缴费、取药全流程。“只有亲身经历过一遍,才能找准群众就医的堵点难点。”周万青说。

很快,一系列细微又暖心的改革落地:设立院领导接待日,班子成员定期坐诊倾听诉求;楼道里配齐移动护士站,护士上门换药,不用患者来回奔波;开水房新增微波炉,寒冬里家属随时能热饭菜;病房座椅可展开成简易陪护床,省去家属租床的开销。一桩桩小事,一点点改善,让就医体验持续提升,患者满意度稳步提升。

硬件服务有温度,学科建设更要有硬度。帮扶团队牢牢抓住“补短板、立标准、强技术、育骨干”主线,系统性搭建县域诊疗学科体系,使一个个薄弱科室实现从弱到强的跨越式发展。

重症医学科从零起步,顺利开科运行,纤维支气管镜检查、肺泡灌洗等技术常态化开展,县域首例CRRT连续性肾脏替代治疗成功落地,为危重患者筑起生命屏障;泌尿外科实现历史性突破,顺利完成县域首例经尿道前列腺电切术,陆续开展腹腔镜下根治性肾切除术等24项新技术,在专家手把手带教下,本土医师独立开展高难度手术,外科三四级手术占比提升至65%;呼吸学科依托县域首套电子支气管镜系统,终结呼吸道检查必须外转的历史;妇产科微创手术占比提升15个百分点;康复医学科创新推出诊疗规范“口袋书”线上共享模式;检验科重建管理制度,培育出国家级专业委员会委员……

两年间,柞水帮扶团队累计落地新技术新项目103项,接诊患者8386人次,完成手术362台次,抢救危重病人265例。智慧医疗同步跟上,商洛首家互联网医院落地柞水,线上问诊、远程会诊、上门护理一一开通;“心电影像一张网”覆盖全县所有镇村,成功挽救47名危急重症患者;影像云胶片上线,群众手机随时查看检查结果,一年节约就医开支近60万元。依托南京三甲医院资源,柞水县人民医院加入影像专科联盟,实现“柞水拍片、南京诊断”,打破地域壁垒。

在百里之外的丹凤县,同样上演着学科崛起的精彩故事。南京帮扶团队扎根4年,大刀阔斧补齐医疗空白,医院诊疗能力实现质的飞跃。一组数据清晰见证变化:全院修订核心管理制度100多项,电子病历应用水平从2级跃升至4级;新建新生儿科、介入诊疗中心、ICU等11个临床科室;落地新技术新业务88项,其中46项高难度技术填补了丹凤乃至商洛全市空白;心血管内科、急诊科、重症医学科等6个科室成功创建市级临床重点专科。

在南京帮扶团队的帮助下,丹凤县医院胸痛中心顺利通过国家级基层版认证,卒中中心、创伤中心通过省级验收,急危重症救治体系全面成形。2026年,普外科专家团队,依靠多学科协作,顺利完成高龄直肠癌癌梗阻患者腹腔镜根治手术;泌尿外科专家一年主刀、指导手术超100台,把输尿管软镜钬激光碎石微创手术完整留驻给本地医生。如今,丹凤本土医师已经可以独立开展微创手术,就算帮扶专家按期返程,先进技术也能稳稳留在县城。

今年5月,南京市儿童医院专家团队来到丹凤,开展儿童先天性出生缺陷免费筛查,30多名孩子得到专业诊疗评估,3名贫困患儿赴南京接受免费手术。“在家门口就能见到大城市的名医,带孩子看病再也不用长途奔波。”患儿家属满心感激。

“我们不是过客,是‘种树人’。”时任丹凤县医院院长、南京市第一医院帮扶专家章文豪一句话,点明了“组团式”帮扶的核心目标:不搞短期技术帮扶,着力培育一支带不走的本土医疗队伍。

人才是医院长远发展的根基。南京两支帮扶团队共同探索“输血+造血”新模式,搭建起“师徒徒、外出研学、本土引育、常态练兵”四位一体人才培养体系,让技术代代传承。

在柞水,帮扶团队创新推出“1+1+N”师徒机制:一名南京专家结对一个科室,带出一批业务骨干,10个重点科室全部落实“一对一”结对带教。专家坚持在病房查房、在手术台旁实操教学,把临床经验毫无保留地传给青年医师。同时,优化人才制度,增设科室管理助理岗位,选派中层干部赴南京进修管理经验,重新修订薪酬绩效方案,打通职称晋升通道,让本土医务人员干事有平台、成长有奔头。青年医生王维巍的心声,代表着一大批本地医护人员的追求:“跟着南京老师学到真本事,我要留在柞水,守护家乡百姓的健康。”

在丹凤,人才培育体系更加完善。28名南京专家与48名本地青年骨干签订培养协议,建成南京专家工作室,常态化开展教学查房、手术示教,累计开展现场培训3000多场次,覆盖医护人员超1.6万人次。分批选派128名临床与管理骨干奔赴南京三甲医院脱产研修,专攻介入、重症等紧缺技术,所有进修人员学成归来后,全部成为科室中坚力量。

人才强院,管理先行。两支帮扶团队同步把南京现代化医院管理经验移植到秦岭山区。柞水县人民医院推行清单化闭环管理,出台新技术激励、重点专科扶持制度;创新“行政职能+导医服务”联动模式,精简就医流程;常态化开展“医疗质量月”活动,守住医疗安全底线。一系列改革推动医院发展指标全线飘红:顺利通过二级甲等综合医院评审;公立医院绩效考核等级从C级跃升至B级。

丹凤县医院同样迎来管理革新。帮扶团队推行中层干部竞聘上岗,82名人员完成岗位竞聘,新提拔19名业务骨干;建立“科主任南京轮训制”,60多名管理人员赴江苏学习现代医院运营模式。智慧医疗持续扩容,完成信息系统一体化改造升级,“心电一张网”“影像一张网”覆盖全县镇(街道),远程心电诊断超2.8万例,远程影像诊断7500多例,“基层检查、县级诊断、结果互认”成为基层诊疗常态。健康服务持续下沉,流动医疗队常年深入山区巡回义诊,4年来累计开展下乡义诊160多场次,覆盖全县12个镇(街道),服务群众超2万人次。

便民举措持续落地,柞水推出“一次挂号管三天”政策,减少群众重复缴费,每年为患者节省诊疗开支25万多元;丹凤建成一体化健康管理中心与慢性病管理中心,把健康服务前置到基层。从诊室到乡村,从急诊救治到慢病管理,一张覆盖城乡的健康守护网越织越密。

今年5月,柞水县人民医院接收一名68岁重度颅脑外伤患者,老人合并多发肋骨骨折、创伤性湿肺,还有多年高血压、慢阻肺病史,手术风险极高。放在过去,只能冒险长途转运。依靠帮扶团队搭建的多学科协作机制与ICU救治能力,南京专家联合院内科室精准制定手术方案,顺利完成高难度颅脑修复手术。患者在重症监护室平稳度过危险期,最终痊愈出院。“他们带来的不只是技术和制度,更是人民至上、生命至上的医者情怀。”消化呼吸内科主任程春生感慨。

守护群众健康,筑牢民生底线;培育时代新人,点亮山区未来。在医疗帮扶持续走深走实的同时,南京“组团式”帮扶同步向教育领域延伸,一批教育专家扎根商南、镇安等地校园,把前沿办学理念、成熟教研经验带进秦岭校园,在课堂之间、实训场上,为山区教育积蓄长久动能。

锐意改革破瓶颈,体系重塑激活办学动能

“山区职教要办好,不能照搬外地现成模式,必须紧贴县域产业实际、立足学生成长需求。”商南县职教中心主任储海平深有感触。

过去,学校层级审批链条较长,对师生诉求、办学需求响应不够及时。南京“组团式”帮扶团队进驻之后,瞄准管理堵点,大刀阔斧推进内部机制改革,2025年10月,商南县职业教育中心正式落地二级系部管理改革,实行部主任负责制,把管理重心下沉教学一线。配套建立“巡课—反馈—整改—复查”教学管理闭环机制,课堂巡查结果直接对接绩效考核,分配资源向一线任课教师、班主任倾斜,推动办学治理从传统经验模

式,转向规范化、精细化运行。

在优化内部管理的同时,学校紧扣本地产业发展方向调整专业布局,裁撤招生疲软、就业前景薄弱的旧专业,新增无人机操控与维护、新能源汽车运用与维修等适配市场的新专业。依托160万元苏陕协作帮扶资金,校内标准化实训基地建成投用。

晚上10时,商南县职教中心实训楼依旧灯火通明。来自南京溧水的帮扶教师王祖凤还守在操作台边,陪着学生调试程序、打磨竞赛作品。作为学校人工智能教学赛道的拓荒者,她不仅把江苏成熟的教学方法带到商南,更把重心放在对本土教师的传帮带之上。“我们不想只做短期的技术输出,希望等帮扶期满离开之后,本地教师有能力继续带领孩子们向前走。”王祖凤说。

以赛场练兵带动教研提质,帮扶也为学校教科研工作打开全新局面。借助苏陕两地线上同步教研通道,茶叶生产与加工特色专业结出丰硕成果,教学成果不仅斩获省中职教学成果一等奖,还成功进入2026年国家职业教育教学成果奖公示名单,实现学校国家级教学成果申报零的突破。教师科研也告别过去单兵作战的状态,转向团队协同攻关,多项省市级课题相继立项;3门课程思政精品项目获得省教育厅推介,2名教师登上全国教学展示舞台。

学校全面推行“1+1”师徒结对模式,落地“两高一青”教师赋能工程、青蓝工程2.0,建立“周教研、月座谈、季课题、年职称”全周期培养机制,常态化组织教师集体磨课、课题研讨。今年,全校共有7名教师申报高级职称,申报规模创下学校历年新高;新申报认定26名“双师型”教师,学校优秀教师事迹还登上“学习强国”平台并广为传播。

一系列改革举措,转化为实实在在的育人答卷。2026年职教高考中,商南县职业教育中心43人参加考试,36人达到本科线,刷新学校近20年纪录;在国家级无人机赛事上斩获2银3铜,拿下5枚省级金牌,填补学校多项国家级技能赛事奖牌空白。

镇安中学同样借着“组团式”帮扶的东风,走出一条内涵提质之路。2025年8月,第二批援陕支教团团长王海富、援派副校长吴中英跨越千里,从南京来到镇安中学。到岗之后,王海富常常在晚自习后漫步教学楼,望着教室里不熄的灯火,对“扎根办学”四个字有了更深切的体会。在他看来,短期送教只能解燃眉之急,帮扶的核心是激活本土师资内生动力,引导教师拓宽教育视野、钻研课堂教学。“要让本土教师走出去、学回来、用起来,这才是帮扶的价值所在。”王海富说。

4月23日凌晨5时,天色尚未破晓,王海富便陪着18名备课组长启程奔赴南京一中,实地观摩东部地区优质课堂。观摩中,南京市教研室徐晓彬提出的“课堂不必填满,留白才有回响”的教育理念,给参训教师带来很大启发,王海富也把这句话郑重记在了工作笔记扉页上。

镇安中学分批选派近400名管理人员、骨干教师赴南京开展跟岗研修,同时邀请20多位江苏名师入校开展示范课教学。依托宁商协作桥梁,学校设立南京名师工作站镇安中学分站,8名青年骨干教师完成专题跟岗学习,人人打磨优质公开课,形成个人教学改进方案,做到一人参训、全体教师共同受益。

持续的研修浸润,激活了全校教研氛围,课堂教学也逐步从传统知识灌输,向启发式、探究式教学转型。3年多来,学校建成36个教学团队,15个名师工作室,一批教师成长为省、市教学能手,特级、正高级教师队伍不断壮大。办学质量节节攀升,学校成功入选陕西省首批科学教育特色高中建设试点。借助宁商协作争取的外部资源,“院士1课堂”成功落地校园,欧阳自远、武向平等50多位科学家在线上开讲,为青少年播撒了科学的种子。同时,一批镇安学子走出秦岭,前往南京、上海、北京等地参加研学实践,在远行中开阔眼界、树立理想。

镇安的职业教育也实现华丽蝶变。学校坚持以赛促教、以赛促学,在陕西省职业院校技能大赛中拿下3金2银6铜,综合成绩位居全市第一、全省第四;站上世界职业院校技能大赛赛场,连续两年夺得人工智能赛道金奖。2026年单招高考共有135人达到本科线,升学实力稳居全省同类中职院校第一梯队。

温情育才暖人心,山海携手照亮学子前路

教育帮扶,不只要抓教学质量、提升学科竞赛成绩,更要关照每一名学生的内心成长。“教学成绩只是一部分,教育帮扶最终要落到学生身上。”储海平这样理解帮扶的意义。当地不少孩子属于留守少年,学业辅导之外,心理关怀、生活保障等同样不可或缺。为此,他推行“每日三问”暖心育人机制,每周至少开展3次推门听课,重点关注留守学生、学困生、家庭困难学生的学习状态与身心变化。

“今天有没有学生没吃早饭?哪个学生情绪异常?哪些学生生活存在困难?”一次次细致问询背后,是一套闭环式学生关爱体系。

商南县职教中心打造“警务+心理+法治”三位一体阳光德育模式,校内设立暖心警务会客厅,配齐专职心理教师,引入省级心理教育团队,常态化开设心理健康课程,恪守“成才必先成人,成人方能成才”的育人导向。这套特色做法经商南县总结提炼推广,先后迎来约90批次县内外教育团队到校观摩,相关经验在全省推广。

课堂内外,班主任与帮扶教师坚持常态化谈心谈话,及时疏导学生心理压力。关爱不只局限于校园之内,帮扶团队联合南京爱心企业家组建“温暖小分队”,利用周末深入村组家访,实地摸排困难学生家庭状况,为学生量身定制“一人一策”帮扶方案。在富水镇困难学生家中,老师不仅送上慰问物资、疏导



2025年7月,丹凤县医院帮扶院长章文豪在重症医学科病房开展教学查房。

心理困惑,还对接实习就业机会,实实在在助力学子逐梦。

依托县域搭建的宁商校企协作平台,学校与比亚迪、南京果果等13家企业达成合作,分两批输送187名学生前往江苏实习,学生就业率稳定保持在96%以上。学校开设“课赛工匠技能班”,设置直播助农、民宿运营、短视频营销等贴合地方需求的特色课程,打通“实训—实习—就业—创业”完整链条,同时为困难学生家长对接就业岗位,践行“帮扶一名学生,致富一个家庭”的协作初衷。

这份温暖育人的初心,同样在镇安中学生根发芽。面对大批留守学生,援陕教师把温情融进日常点滴,努力做值得学生信赖的师长。帮扶教师金丽十分留意孩子们的情绪变化,她拿出1.2万元个人积蓄资助6名家庭困难学生,课余时间常常和学生谈心交流。

来自南京一中的物理教研组长张凤英,承担镇安中学两个高三毕业班的教学任务。为适配陕西本地高考学情,她反复研读历年真题,找准学生答题短板。她说:“只有老师自己跳进题海,学生才能跳出题海。”她精心筛选习题,力求做到做一题、通一类。高强度工作让她旧腰伤复发,住院期间依旧不忘批改学生作业。她默默资助2名本地学子完成大学四年学业,却很少对外提起;此外,她敞开学堂,把多年积累的教学经验倾囊相授,带动一批本地物理教师共同进步。

扎根商洛一年后,王海富坦言:“这里已成为我的第二故乡。”看着学生课堂上愈发自信地表达,成绩单上稳步向上的数字,他说:“‘组团式’帮扶从来不是单人作战,两地教师结伴同行,才能持续给山区教育注入活力。”

帮扶有期限,山海情无限。一批又一批南京专家告别繁华都市,扎根秦岭山区,不做匆匆过客,甘当扎根山野的“种树人”,宁商协作的故事仍在温情上演。⑧



2025年9月,镇安县职业教育中心学生获世界职业院校技能大赛人工智能高中组金奖。



丹凤中学帮扶教师团队介绍“开源硬件”社团学生创意作品。



柞水县人民医院建成商洛市首家互联网医院。